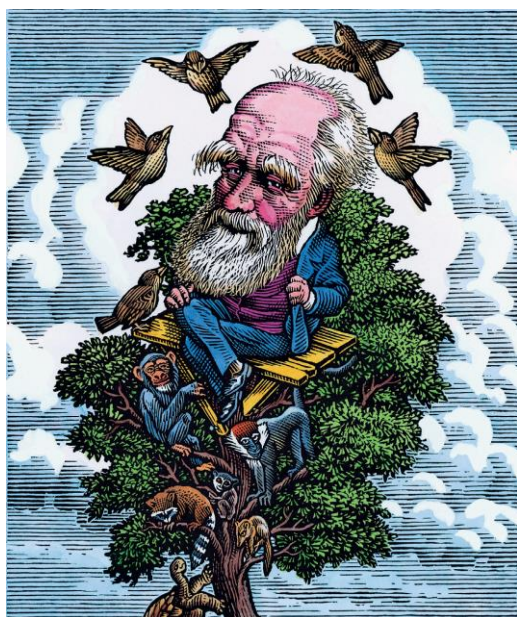


BATERIA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES

1º Trimestre / 2018

- + **Unidade 1** – Introdução ao estudo da história
- + **Unidade 2** – As origens do ser humano.
- + **Unidade 3** – O povoamento da América.

Observe a imagem.

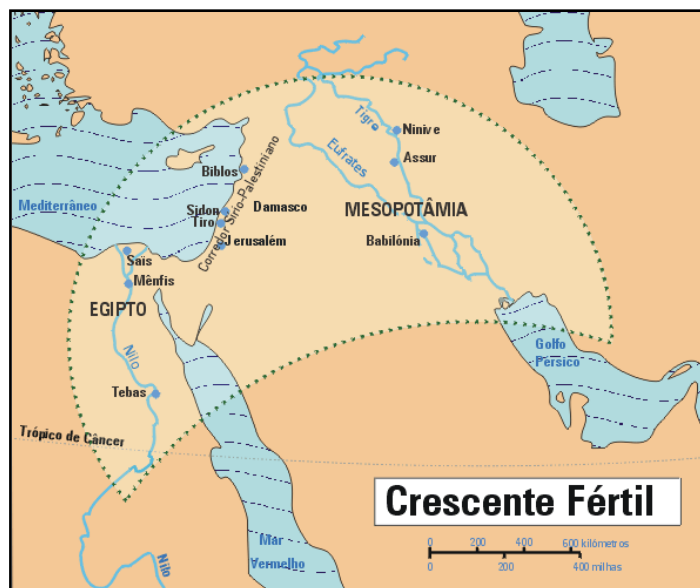


Charles Darwin e sua árvore da evolução.
Caricatura de Bill Sanderson, 2008.

A charge faz referência ao naturalista Charles Darwin, que, a partir de suas viagens pelo mundo, pôde observar e estudar diversos ambientes, animais, plantas, fósseis de seres já extintos, rochas e condições naturais em diferentes regiões do planeta. Com a publicação de seu livro A origem das espécies, em 1859, a ciência passou a ver história da humanidade de uma perspectiva completamente diferente.

- a) Como Darwin contribuiu para mudar a perspectiva da história da humanidade?
- b) Por que suas ideias geraram tantas discussões na época em que foram apresentadas ao mundo?
2. A partir de seus conhecimentos acerca da evolução do homem, marque **(V)** nas alternativas verdadeiras e **(F)** nas falsas. Depois, justifique as falsas.
- () Os seres vivos mais bem adaptados ao ambiente transmitem suas características às próximas gerações, enquanto os menos adaptados tendem a desaparecer. Esse é o mecanismo da seleção natural.
 - () Em A origem das espécies, livro de 1859, Darwin detalhou o processo de seleção natural e trouxe a ideia, revolucionária na época, de que o ser humano também é resultado do processo de evolução por seleção natural.
 - () O ser humano moderno não faz parte do grupo dos mamíferos primatas, que surgiu na África há cerca de 70 milhões de anos.
 - () Os primeiros hominídeos desenvolveram-se independentemente da linhagem dos primatas, pois já apresentavam características bastante diferentes das do homem moderno.
 - () Os mais antigos hominídeos de que se tem evidência foram os australopitecos ou “macacos do sul” (pois viviam no sul da África). Eles já andavam eretos sobre os dois pés e tinham habilidade com as mãos, mas não fabricavam instrumentos.
 - () Lucy é o nome de um esqueleto quase completo de um australopiteco de 3 milhões de anos, descoberto em 1974, na Etiópia.

3. Observe o mapa a seguir.



- A partir da observação do mapa, explique por que o Crescente Fértil ofereceu condições para que o homem se tornasse sedentário.
- Explique por que as civilizações que lá viveram podem ser chamadas de “civilizações fluviais”.
- Indique dois exemplos dessas civilizações fluviais.

4. Até a invenção da metalurgia (técnica de trabalhar os metais), as comunidades fabricavam os objetos com pedras, ossos e madeira. Há 8 mil anos, na região entre o Egito e a Índia, vários povos começaram a usar o metal para fazer ferramentas e utensílios.

- Explique as vantagens de se utilizar metal em vez de pedras e ossos
- Cite três tipos de metais e as épocas em que foram utilizados.
- Cite mudanças que o aprimoramento da metalurgia trouxe aos homens da Pré-história.

5. Organize os anos a seguir com relação ao período histórico e ao século ao qual pertencem.

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Pré- História: | Idade Antiga: | |
| Idade Média: | Idade Moderna: | Idade Contemporânea: |

| Ano | | | | | | |
|-----------|---------|------|--------|------|------|------|
| 10000 aC. | 1753 | 1202 | 500 | 2000 | 1 | 1910 |
| 1459 | 5000aC. | 55 | 2010aC | 1530 | 1830 | 1401 |

6. Releia a página 37 de seu livro e defina, com suas palavras, o conceito do termo seleção natural.

7. Ordene as informações e depois escreva um pequeno texto sobre o papel do Estado nos agrupamentos humanos do Neolítico.

- a) Formação de núcleos humanos sedentários.
- b) Desenvolvimento da agricultura.
- c) Iniciou-se o processo de centralização política, ou seja, de formação do Estado.
- d) Surgimento da divisão do trabalho e do comércio.
- e) Nascimento de cidades.
- f) Desenvolvimento de técnicas agrícolas e formação de excedentes.

8. Explique por que a invenção da agricultura foi chamada de “Revolução Neolítica.”

9. Leia.

OS PRIMEIROS BRASILEIROS

Como seriam os primeiros habitantes do Brasil, qual a História mais antiga de nossa terra? Para conhecer os primeiros habitantes do continente americano, podem-se pesquisar restos esqueléticos humanos ou materiais que se consideram associados à presença humana.

FUNARI, Pedro Paulo Abreu; NOELLI, Francisco Silva. *Pré-história do Brasil*. São Paulo: Contexto, 2002.

Agora responda:

- a) Qual é a relação existente entre o texto e os sambaquis? Explique.
- b) Os sambaquis atualmente estão sofrendo constantes ameaças. Por quê?

10. A teoria do Estreito de Bering defende a ideia de que:

- (A) o homem teria vindo da África para a América, navegando pelo oceano atlântico;
- (B) o homem teria passado da Ásia para a América através do estreito de Bering;
- (C) o homem teria passado da Ásia para a Europa pelo mar mediterrâneo;
- (D) o homem teria passado da Oceania para a América, navegando pelo oceano Índico.

11. Identifique as afirmações incorretas e reescreva-as corretamente.

- () Ao contrário de outros povos americanos, os habitantes do Brasil pré-histórico não conheciam a cerâmica e eram nômades.
- () A fauna do Brasil pré-histórico tinha animais muito maiores que os de hoje e a flora tinha menos áreas florestais.
- () Os sambaquis são formações naturais sem nenhuma função para os homens pré-históricos que habitavam o litoral.
- () Após desenvolverem a agricultura, os primeiros habitantes do Brasil deixaram de praticar a caça e a coleta.
- () O produto mais importante cultivado pelos povos primitivos do Brasil era a mandioca.

12. Em 1975, no município de Pedro Leopoldo – MG, um grupo de arqueólogos brasileiros e franceses encontraram o esqueleto de uma mulher que deveria ter cerca de 25 anos de idade. Após a batizarem de Luzia, descobriram, por meio de análises em laboratório, que ela havia vivido em Minas Gerais há cerca de 11.500 anos. Essa descoberta gerou bastante polêmica, pois

- (A) mostrou que o homem poderia ter vindo diretamente da Oceania para a América do Sul, e não da Ásia para o Norte da América e depois para o Sul, como se acreditava até então.
- (B) confirmou a teoria que defendia a passagem do homem pelo Estreito de Bering para a América do Norte e depois para o Sul.
- (C) confirmou a teoria que defendia a passagem do homem pelo Estreito de Bering para a América do Sul e depois para o Norte.
- (D) questionou a teoria do Estreito de Bering, pois provou que o homem teria vindo da África para a América do Sul por meio do oceano atlântico.

13. Escreva como era a vida dos primeiros habitantes da América.



1. a) Charles Darwin chegou à conclusão de que os seres vivos mais bem adaptados ao ambiente, ou seja, que têm características que lhes permitem sobreviver e se reproduzir transmitem suas características às próximas gerações. Ao mesmo tempo, os menos adaptados tendem a desaparecer. A esse mecanismo, Darwin deu o nome de seleção natural.

b) Em *A origem das espécies*, Darwin detalha o processo de seleção natural e traz a ideia, revolucionária para a época, de que o ser humano também é resultado do processo de evolução por seleção natural. No século XIX, a teoria criacionista era dominante, e a teoria darwinista opôs religião e ciência.

2. a) V

b) V

c) F

Correção: O ser humano moderno faz parte do grupo dos mamíferos primatas, que surgiu na África há cerca de 70 milhões de anos.

d) F

Correção: Uma linhagem dos primatas deve ter originado os primeiros hominídeos, que já apresentavam algumas características semelhantes às do homem moderno.

e) V

f) V

3. a) O Crescente Fértil, apesar de se localizar em uma região muito seca, possui rios perenes, ou seja, que nunca secam, favorecendo a ocupação humana.

b) Pequenas comunidades e aldeias começaram a se unir no Crescente Fértil para construir sistemas de irrigação e aproveitar melhor as margens férteis dos rios. A união das aldeias resultou na formação das primeiras cidades nesses locais, pois a água era essencial à agricultura. O surgimento das cidades deu origem às primeiras civilizações, que, por se localizarem às margens de rios, ficaram conhecidas como civilizações fluviais.

c) Civilização egípcia, banhada pelo rio Nilo, e civilização mesopotâmica, banhada pelos rios Tigre e Eufrates.

4. a) Podiam-se fabricar utensílios mais afiados, resistentes e adaptados às mãos humanas. As armas se tornaram mais potentes e aumentaram a eficiência da caça e da pesca.

b) Cobre (utilizado há cerca de 8 mil anos), bronze (utilizado há cerca de 6 mil anos) e ferro (utilizado há cerca de 3,5 mil anos).

c) O metal aprimorou a fabricação de armas e utensílios agrícolas, permitindo melhorias na defesa das comunidades e na produção agrícola.

5.

Pré-História:

10000aC – C (100)aC.
5000aC. – L (50) aC.

Idade Antiga:

2010 aC. – XX aC.
I e 55 – I aC.

Idade Média:

500 – V 1202 – XII
1401 - XV

Idade Moderna:

1459 e 1500 – XV
1753 - XVIII

Idade Contemporânea:

1830 – XIX
1919 e 1910 - XX

6. Darwin defendia a ideia de que os indivíduos mais adaptados ao meio têm mais chances de sobreviver e deixar descendentes.

7. O período Neolítico teve início com a chamada Revolução Agrícola, que possibilitou o processo de sedentarização dos grupos humanos. A reunião de pequenos grupos deu origem às aldeias que, ao longo do tempo, transformaram-se em cidades, agrupamentos humanos maiores e mais complexos. O desenvolvimento de novas técnicas agrícolas permitiu um aumento na produtividade, que teve como consequência a produção de alimentos excedentes, possibilitando trocas de produtos entre diferentes grupos dando origem ao comércio. Ao longo do tempo, as cidades foram se tornando mais complexas e, como em todas as pessoas precisavam se dedicar à produção de alimentos, as relações sociais e de trabalho se especializaram. Aos poucos, famílias ou grupos com maior poder dentro de cada cidade tornaram-se responsáveis por gerir o bem comum e organizar as leis e a coleta de impostos dos demais moradores. Surgia, assim, um Estado, ou seja, um organismo de poder com autoridade para dirigir toda a sociedade.

8. O início da agricultura ficou conhecido como “Revolução Neolítica” porque a partir do momento em que o homem passou a cultivar o próprio alimento, ele pode se tornar sedentário, domesticar animais, o que melhorou as suas condições de sobrevivência, aumentando o número de pessoas nos grupos, originando as primeiras aldeias.

9. a) Com a leitura do texto, pode-se dizer que, para conhecermos um pouco mais sobre os primeiros habitantes do Brasil, temos de estudar seus restos esqueléticos e vestígios materiais. Os sambaquis são montes de conchas misturadas a restos de animais marinhos, areia, cinza e carvão. Neles também encontramos vestígios de atividades humanas, como restos de fogueiras, objetos feitos com ossos e dentes e muitas sepulturas, possibilitando assim os estudos de nossos antepassados.

b) Os sambaquis estão sendo destruídos pelos seres humanos. Mineradoras e construtoras estão retirando os materiais dos sambaquis para obter calcário das conchas; outras empresas os “desmontam” para abrir caminho para a construção de estradas. Com isso, importantes informações sobre nossos antepassados estão sendo perdidas.

10. B

11. a) F

Correção: os primeiros habitantes do Brasil eram nômades. Vários povos do Brasil primitivo, como os marajoaras e os guaranis, conheciam a arte da cerâmica.

b) V

c) F

Correção: Os sambaquis foram produzidos por habitantes das regiões litorâneas. Provavelmente, tinham um significado simbólico para a população local, por exemplo, servir de moradia aos mortos.

d) F

Correção: mesmo após o desenvolvimento da agricultura, os primeiros brasileiros continuaram a ter na caça e na coleta fontes importantes de sua alimentação.

e) V

12. A

13. Os primeiros habitantes da América eram nômades e se revezavam nas tarefas diárias, como caçar, colher frutos, pescar e preparar alimentos. Já conheciam a utilização do fogo, viviam em cavernas ou ao ar livre. Eles fabricavam alguns instrumentos para confeccionar vestimentas, calçados, mantas e coberturas para cabanas feitas com peles de animais.