

## BATERIA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES

1º Trimestre / 2018

1. Relaciona.

- |   |        |                                 |
|---|--------|---------------------------------|
| 1. Hola, ¿qué tal?  | (    ) | Hola, Pablo, ¿qué tal?          |
| 2. Buenos días, Rosa, ¿cómo está usted hoy?               | (    ) | Bien, ¿y tú?                    |
| 3. Señor Cuevas, le presento a Sergio Martínez            | (    ) | Encantado de conocerle, Sergio. |
| 4. ¿De dónde eres, Pablo?                                 | (    ) | De Buenos Aires.                |
| 5. Eva, te presento a Pablo, de Buenos Aires.             | (    ) | Encantada. Bienvenido.          |
| 6. Mira, Susana, este es Luis Torres, un compañero nuevo. | (    ) | Un poco mejor, gracias.         |

2. Escribe las preguntas.

- a) \_\_\_\_\_ . Nicole Manderson.  
b) \_\_\_\_\_ . Soy australiana.  
c) \_\_\_\_\_ . Soy informática.  
d) \_\_\_\_\_ . En una empresa de ordenadores.  
e) \_\_\_\_\_ . En Sidney.

3. Completa el texto con los verbos del recuadro.

trabajar- ser (x 4) – empezar – tener – vivir – salir – volver (x 2) –  
levantarse – ir – estudiar – llevar – comer (x 2) – practicar.

### Un día en pareja

Ángel Hervás y Susana Danza \_\_\_\_\_ en un chalé adosado en Pozuelo, cerca de Madrid. Ángel \_\_\_\_\_ agente de tráfico aéreo, \_\_\_\_\_ en el aeropuerto de Barajas. Su horario de trabajo \_\_\_\_\_ irregular porque depende del tráfico de aviones. En verano \_\_\_\_\_ más trabajo que en invierno. Si trabaja por la mañana, \_\_\_\_\_ a las siete, \_\_\_\_\_ a los niños al colegio y \_\_\_\_\_ a trabajar a las nueve. \_\_\_\_\_ en el restaurante del aeropuerto y \_\_\_\_\_ a casa a las seis de la tarde.

Susana, su mujer, \_\_\_\_\_ psicóloga, trabaja en un departamento de orientación de mujeres. Su horario \_\_\_\_\_ de ocho de la mañana a tres de la tarde, de lunes a viernes. \_\_\_\_\_ de su casa a las 7:30 y \_\_\_\_\_ a las 15:30. Normalmente \_\_\_\_\_ en casa y luego \_\_\_\_\_ a recoger a los niños al colegio. Por la tarde \_\_\_\_\_ yoga y también \_\_\_\_\_ Historia de Arte.

Lee el texto abajo y después responde las cuestiones siguientes según lo que leíste.

### **¿Te gusta la televisión?**

**Encuestador:** ¡Buenas tardes! Perdona que te moleste, pero es que soy de una emisora de televisión y estamos haciendo una encuesta.

**Joven:** Bueno, si no va a tardar mucho...

**Encuestador:** No, no, es bastante rápido. ¿Cuántas personas ven la televisión en tu casa y quiénes son?

**Joven:** Somos ocho personas: mi padre, mi madre, cuatro hermanos, mi abuela y yo.

**Encuestador:** ¿Y a todos les gusta la televisión?

**Joven:** Sí, sí, por supuesto, pero a cada uno le gusta un tipo de programa, y por eso se arma una guerra.

**Encuestador:** Me lo figuro. A ver, entonces, ¿cuáles son los programas elegidos?

**Joven:** Mi padre prefiere los deportes, el noticiario y debates políticos. A mi madre le encantan los programas de entrevistas, magazines y concursos. A mi abuela, la telenovela.

**Encuestador:** Y tus hermanos, ¿qué ven?

**Joven:** Los dos menores ven los dibujos y programas infantiles. Los dos mayores prefieren las películas de terror y aventuras y también musicales de rock. Y eso es todo.

**Encuestador:** ¿Y a ti no te gusta nada?

**Joven:** Bueno, cuando me dejan, me chiflan la vida de los famosos y los musicales.

**Encuestador:** ¡Qué interesante! Tu familia consigue reunir todos los tipos de programas. ¿Y cuántos aparatos de televisión tenéis?

**Joven:** ¿Cuántos vamos a tener? ¡Uno!

**Encuestador:** ¿Sólo uno? ¿Cómo es posible? Mejor sería si tuviéseis, al menos, tres aparatos.

**Joven:** ¡Ah! ¿Sí? Me parece bien, si quieres mandármelos, mi familia te lo agradecerá.



4. ¿Cuál de las frases del texto demuestra que la joven no está muy interesada en contestar a la encuesta?

- (A) "Somos ocho personas: mi madre, mi padre, cuatro hermanos, mi abuela y yo."
- (B) "A cada uno le gusta un tipo de programa, y por eso se arma una guerra."
- (C) "Bueno, si no va a tardar mucho..."
- (D) "¿Y a ti no te gusta nada?"

5. ¿Qué quiere decir la joven con la frase "...y por eso se arma una guerra?"

- (A) Quer dizer que se arma uma confusão, pois só tem uma televisão.
- (B) Quer dizer que todos correm para ver quem chega primeiro na sala.
- (C) Quer dizer que todos gostam dos mesmos programas.
- (D) Quer dizer que se arma uma confusão, mas todos conseguem assistir seus programas favoritos.

6. Marca **las alternativas** que no están de acuerdo con el texto:

- (A) A la madre le gustan los programas de magazines, concursos y entrevistas.
- (B) A los hermanos mayores les gustan musicales de rock, películas de aventuras y telenovelas.
- (C) A la joven le gusta la vida de los famosos y musicales.
- (D) A los hermanos menores les gustan los programas infantiles y deportes.
- (E) Al padre le gustan los programas políticos, deportes, noticieros y películas.
- (F) A la abuela le gustan las telenovelas.

7. Leído el texto, podemos decir que el tratamiento utilizado entre el encuestador y el joven fue:

- ( ) formal  
( ) Informal

Justifica tu respuesta retirando del texto una frase que lo compruebe.

8. Lea el texto que sigue y completa los espacios utilizando el verbo entre paréntesis en Presente de Indicativo. Después responda las cuestiones 6, 7 y 8 de acuerdo con lo que has leído.

*Aunque día a día se revelan nuevos beneficios de Internet, los efectos negativos también están presentes. ¿Cuáles son? A nivel emocional, aunque Internet crea parejas a veces también las rompe. Aquellos que podrían ser considerados 'adictos', además de abandonar a sus amigos del 'mundo real', a veces \_\_\_\_\_ (ignorar) a su pareja e incluso a sus hijos.*

*También puede acarrear muchos problemas físicos como los dolores de espalda, obesidad por la falta de ejercicio o trastornos del sueño. En casos extremos puede provocar la pérdida del puesto de*

*trabajo por una bajada drástica en la productividad. Así mismo, se cree que la Red podría producir una pérdida de la capacidad para relacionarse con los demás o timidez extrema. Los usuarios, acostumbrados al anonimato propio del ciberespacio, son incapaces de mantener relaciones cara a cara. Esta idea contrasta con un estudio realizado en Berlín en 1995, donde se afirma que los navegantes de Internet suelen ser más **sociables** y estar mejor integrados, ya que cuentan con mejores posibilidades de comunicación. En cuanto a los Institutos que \_\_\_\_\_ (tratar) este trastorno \_\_\_\_\_ (destacar) como pionero el de Pittsburgh (EE UU) y el nuevo que se ha creado en Boltenhagen (Alemania), especializado en jóvenes de 10 a 17 años. Según ha declarado a [elmundosalud.com](http://elmundosalud.com) su directora, Ute Garnew, tratan cualquier tipo de dependencia a los medios de comunicación e información. "Las niñas muestran más 'adicción' a la televisión y los niños a los juegos de ordenador. Les gustan mucho estos tipos de juegos". Irónicamente, la Red es la que alberga una mayor cantidad de recursos enfocados a solucionar el problema. Testes para medir el nivel de adicción, grupos de ayuda 'on line' o guías sobre el trastorno, son algunas de las soluciones que se ofrecen en la Web.*

*Como todo lo relacionado con la nueva tecnología, la adicción a Internet es un concepto **difícil** de alcanzar por la cantidad de opiniones y factores implicados. Unos elementos \_\_\_\_\_ (llevar) a otros, igual que ocurre en la red, lo que impide establecer una sola dirección. Sin embargo, el consejo que se puede extraer, después de analizar todas las opiniones sobre el tema, es que lo fundamental es 'navegar' con prudencia y de forma inteligente para evitar posibles 'naufragios'.*

9. Es correcto decir, de acuerdo con el estudio realizado en Berlín, en 1995, que:

- (A) la Red podría producir una pérdida de la capacidad para relacionarse con los demás o timidez extrema.  
(B) Los usuarios, acostumbrados al anonimato propio del ciberespacio, son incapaces de mantener relaciones cara a cara.  
(C) Las personas que navegan en internet son más comunicativas.  
(D) Los navegantes de internet pueden tener problemas físicos.  
(E) Las personas que ignoran a su pareja y a sus hijos son personas que utilizan internet.

Justifica, en portugués, tu respuesta.



10. ¿Se puede concluir que el objetivo del texto es decir las diversas posibilidades que nos ofrece el internet?

- ( ) Sí  
( ) No

Justifica tu respuesta en portugués.

11. Diga a qué o a quién se refieren las palabras destacadas en el texto:

**Sociables.** Adjetivo referente à: \_\_\_\_\_

**Difícil.** Adjetivo referente à: \_\_\_\_\_

12. Si el sujeto de la frase: “... *Les gustan mucho estos tipos de juegos...*” estuviese en singular, ¿cómo sería la frase?

13.



Si el verbo gustar de frase de la tira anterior estuviese en la 2ª persona del plural tendríamos: (Reescribe la frase haciendo la debida sustitución).

14. Marca la opción incorrecta en relación al uso del **verbo gustar**.

- ( A ) Yo sé que a André y ti **os gustan** la carne roja.  
( B ) A Fátima y a mí **no nos gusta** la persona que solo dice cosas negativas.  
( C ) ¿A ti **te gustan** los programas de humor?  
( D ) A Diego, por ejemplo, **no le gustan** los programas de naturaleza.  
( E ) Lo que te puedo decir es que a Sergio **le gustan** las rosas.

Ahora, reescríbela correctamente.

15. Completa las frases siguientes utilizando el **verbo gustar** en **presente de indicativo**. Atención con los pronombres.

- a) A mí no \_\_\_\_\_ los días lluviosos.  
b) A las niñas de Ana \_\_\_\_\_ las noches frías.  
c) A mi padre y a mí \_\_\_\_\_ la película romántica.  
d) A Jorge \_\_\_\_\_ caminar por la mañana.  
e) A mi hermano y a mí no \_\_\_\_\_ nada la reunión en este fin de semana.

16.

“Ya **te** pedí para dejar eso en la mesa”.  
“Ya **os** entregaron los demás materiales que faltaban”.

Los elementos destacados en las frases indican que las personas a quienes se refieren son, respectivamente:

- (A) ellos / ustedes
- (B) ustedes / nosotros
- (C) nosotros y vosotros
- (D) vosotros / ellos
- (E) Tú / vosotros

Se puede concluir, por lo tanto que el tratamiento utilizado en las dos frases fue:

Justifica tu respuesta.

17. Lea el texto abajo y completa el espacio con el **verbo gustar** en el presente de indicativo. No se olvide del pronombre.

El niño siempre sale a las 6:35 para la escuela. Toma el autobús llega en el colegio a las 6:50. Eso ocurre todos los días. \_\_\_\_\_ estudiar, pero no conoce muchos alumnos por que es nuevo en el colegio. Nació en Chile y ha llegado acá hace poco tiempo. Pero sus padres nacieron en Colombia. Cuando jóvenes fueron a Chile dónde lo tuvieron.

18. La escrita numérica de: **6:35** en español es:

- (A) seis horas, treinta cinco minutos.
- (B) Seis horas, treinticinco minutos.
- (C) Seis horas, trinta e cinco.
- (D) Seis horas, treinta e cinco.
- (E) Seis horas, treinta y cinco minutos.

19. Ordena lógicamente estos dos diálogos: (Utilice los números).

1. ¡Hola! Eugenio, ¿cómo estás?
2. Soy fotógrafo y trabajo en la revista *juventus*.
3. ¡Hola! ¿Te llamas Camila?
4. Yo soy modelo y trabajo en una casa de modas. Y tú, ¿qué haces?
5. ¿Eres española?
6. No, no la he visto.
7. Muy bien, ¿y tú?
8. No, soy venezolana, y tú, ¿de dónde eres?
9. soy de Chile, nací en Viña del Mar.
10. Sí, y tú eres Julio, ¿no?
11. Sí, ¿estudias o trabajas?
12. Muy bien, gracias, ¿Has visto a Camila?
13. Está bien, ya la encontrará. Hasta Luego.

Dialogo 1:

Dialogo 2:

