

BATERIA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES

2º Trimestre / 2018

Obs.: As atividades desta bateria contemplam o conteúdo do trimestre

➤ "A CIVILIZAÇÃO EGÍPCIA"

1. A vida econômica egípcia era bastante movimentada, apesar do deserto, a agricultura, a pecuária e o comércio se desenvolveram com grande esplendor (riqueza). Porém, isso só foi possível graças a um controle rígido e autoritário. Esse comando era exercido pelo:

- (A) Exército
- (B) Sacerdote
- (C) Faraó
- (D) Rio Nilo

2. Parte da geração da riqueza do Egito estava ligada às enchentes do rio Nilo, que propiciavam uma excelente agricultura na época da vazante. Todas estas terras que margeavam o rio eram:

- (A) De propriedade do Estado.
- (B) Cultivadas pelos sacerdotes.
- (C) Grandes propriedades pertencentes à nobreza egípcia.
- (D) Formadas de pequenas propriedades pertencentes aos felás.

3. Complete os espaços em branco e em seguida assinale a alternativa correta:

Os egípcios acreditavam na _____. De acordo com sua crença, o morto era julgado pelos _____ no Tribunal de Osíris. Se fosse absolvido, poderia renascer desde que seu corpo estivesse conservado. Para isso, o cadáver era _____ e guardado no túmulo junto com seus pertences pessoais. Ao lado dos mortos das camadas privilegiadas era colocado o _____, que ensinava as regras de comportamento na vida além-túmulo e diante de Osíris.

- (A) vida após a morte – deuses – mumificado – livro dos mortos.
- (B) reencarnação – deuses – cremado – livro dos mortos.
- (C) vida eterna – sacerdotes – mumificado – sarcófago.
- (D) reencarnação – faraós – mumificado – livro dos mortos.

4. Qual era o papel exercido pelo faraó?

- (A) É um soberano considerado o deus dos mortos. Devia garantir a proteção e a prosperidade dos egípcios. Possuirá autoridade administrativa, judicial e militar. Controlava as atividades econômicas. Era dono da maioria das terras e governa com o auxílio de funcionários do Estado e sacerdotes.
- (B) Era um soberano considerado o deus dos mortos. Deve garantir a proteção e a prosperidade dos egípcios. Possuía autoridade administrativa, judicial e militar. Cobrava os impostos e celebra os cultos religiosos.
- (C) Era um soberano considerado o deus do Céu. Devia garantir a proteção e a prosperidade dos egípcios. Possui autoridade militar. Controla os períodos de colheita. Era dono da maioria das terras e governava o Estado sozinho.
- (D) Era um soberano considerado divino (Deus vivo). Devia garantir a proteção e a prosperidade dos egípcios. Possui autoridade administrativa, judicial e militar. Controlava as atividades econômicas. Era dono da maioria das terras e governa com o auxílio de funcionários do Estado e sacerdotes.

5. Quem são os escribas e quais funções desempenham?

- (A) São funcionários do Estado com diferentes graus de prestígio e poder. Dominam a prática jurídica e religiosa.
- (B) São funcionários do Estado com diferentes graus de prestígio e poder. Dominam a escrita egípcia, o que os torna aptos a cobrar impostos e a fiscalizar a construção de obras públicas.
- (C) São funcionários do Estado com o poder de aplicar a justiça.
- (D) São funcionários do Estado com poderes de cobrar impostos e organizar guerras de conquista.

6. São características dos camponeses egípcios:

- (A) Representam a minoria da população. Dedicam-se ao trabalho no campo e à cobrança de impostos. Vivem em aldeias e pagam os tributos com parte da produção ou com trabalho compulsório (obras públicas). Sua produção agrícola é baseada no cultivo do trigo, da cevada, do linho, da uva, de legumes, de verduras e frutas variadas. A criação de animais compreende: bois, asnos, carneiros, cabras, porcos e cavalos. Consomem pouca carne e complementam a alimentação com a caça e a pesca.
- (B) Representam a minoria da população. Dedicam-se à pecuária e à cobrança de impostos. Vivem em aldeias e pagam os tributos com parte da produção ou com trabalho compulsório (obras públicas). Sua produção agrícola é baseada no cultivo do trigo, da cevada, do linho, da uva, de legumes, de verduras e frutas variadas. A criação de animais compreende: bois, asnos, carneiros, cabras, porcos e cavalos. Consomem pouca carne e complementam a alimentação com a caça e a pesca.
- (C) Representam a maioria da população. Dedicam-se à agricultura e à pecuária. Vivem em aldeias e pagam os tributos com parte da produção ou com trabalho compulsório (obras públicas). Sua produção agrícola é baseada no cultivo do trigo, da cevada, do linho, da uva, de legumes, de verduras e frutas variadas. A criação de animais compreende: bois, asnos, carneiros, cabras, porcos e cavalos. Consomem pouca carne e complementam a alimentação com a caça e a pesca.
- (D) Representam a maioria da população. Dedicam-se à cobrança de impostos e aos cultos religiosos. Vivem em aldeias e pagam os tributos com parte da produção ou com trabalho compulsório (obras públicas). Sua produção agrícola é baseada no cultivo do trigo, da cevada, do linho, da uva, de legumes, de verduras e frutas variadas. A criação de animais compreende: bois, asnos, carneiros, cabras, porcos e cavalos. Consomem pouca carne e complementam a alimentação com a caça e a pesca.

7. Explique como era dividida a sociedade egípcia.

8. O que foram as pirâmides? E quais os objetivos dessas grandiosas construções.

9. O antigo historiador Heródoto disse uma vez: “O Egito é uma dádiva do Nilo” – ou seja, a existência da civilização egípcia é um presente do Rio Nilo. Podemos concordar totalmente com o historiador? Por quê?

10. Para os egípcios, a morte apenas separava o corpo da alma. A vida poderia durar eternamente, desde que a alma encontrasse no túmulo o corpo destinado a servir-lhe de moradia. Essa crença egípcia, proporcionou avanços e descobertas extraordinárias, em diversas áreas do conhecimento. Cite e comente dois desses campos.

11. Como era o cotidiano (“a vida no dia-a-dia”) dos antigos egípcios?

➤ POVOS DA MESOPOTÂMIA

1. Complete as sentenças a seguir.

- a) O termo Mesopotâmia, em grego, significa _____ .
- b) O território mesopotâmico estava situado entre os rios _____ e _____ .
- c) Os atuais países _____ e _____ estão localizados onde antes esteve situada a Mesopotâmia.
- d) Os assírios habitavam a _____; a Baixa Mesopotâmia era habitada pelos _____, _____, _____ e _____ .
- e) O _____ é considerado o primeiro grande império mesopotâmico.

2. Qual é a importância da irrigação para os povos da Mesopotâmia?

3. Qual grupo relacionado no quadro a seguir não pertence à classe de pessoas livres na Mesopotâmia? Justifique sua resposta.

rei - artesãos - sacerdotes - escribas - generais - prisioneiros de guerra -
camponeses funcionários reais - comerciantes

4. Observe a imagem e responda às questões.



Zigurate de Ur, construído por volta de 2100 a.C., em homenagem a Nanna, deus da Lua. Iraque, foto da década de 2000.

- a) Qual é o nome dessa construção?
- b) A quem elas eram dedicadas? Qual era a sua função?

5. Leia as sentenças e classifique-as com **V**, caso sejam verdadeiras, e com **F**, caso sejam falsas.

- () Nos templos religiosos na Mesopotâmia, foram desenvolvidas a escrita e a astronomia.
- () Os textos cuneiformes mais antigos datam de 1.500 anos atrás.
- () Ao longo do tempo a escrita cuneiforme foi aperfeiçoada para a pictográfica e, posteriormente, para a ideográfica.
- () Os mesopotâmicos utilizaram seus conhecimentos astronômicos para planejar a agricultura: quando deveriam ser feitas a sementeira, a colheita, entre outros processos.
- () Na escrita cuneiforme, o texto era gravado na rocha.
- () O conhecimento matemático auxiliou o desenvolvimento da astronomia e da agricultura.

6. Organize cronologicamente as sentenças a seguir.

- () Morte de Nabucodonosor e enfraquecimento do Império Babilônico.
- () Conquista da Babilônia pelos persas.
- () As cidades assírias foram conquistadas pelos babilônios.
- () Governo de Hamurábi e unificação do território ocupado pela Mesopotâmia.
- () Renascimento do Império Babilônico, fundado por caldeus.

7. Leia o trecho do Código de Hamurábi, a seguir, e escreva se nesse código a utilização de castigos era legalizada e como era determinada a punição de um infrator.

"1º – Se alguém enganar a outrem, difamando esta pessoa, e este outrem não puder provar, então que aquele que enganou deve ser condenado à morte.

6º – Se alguém roubar a propriedade de um templo ou corte, ele deve ser condenado à morte, e também aquele que receber o produto do roubo do ladrão deve ser igualmente condenado à morte.

22º – Se estiver cometendo um roubo e for pego em flagrante, então ele deverá ser condenado à morte.

Fonte: Biblioteca Virtual de Direitos Humanos. Universidade de São Paulo. Disponível em: <www.direitoshumanos.usp.br>. Acesso em: 11 abr. 2011.

8. A escrita cuneiforme dos mesopotâmicos, utilizada principalmente em seus documentos religiosos e civis, era

- (A) semelhante em seu desenho à escrita dos egípcios.
- (B) composta exclusivamente de sinais lineares e traços verticais.
- (C) uma representação figurada evocando a coisa ou o ser.
- (D) baseada em grupamentos de letras formando sílabas.

9. A mais antiga coleção de normas penais econômicas e civis passou à História da Mesopotâmia com o nome de

- (A) Código de Hamurábi.
- (B) Alcorão.
- (C) Código de Drákon.
- (D) Lei das Doze Tábuas.

10. A partir do III milênio a.C., desenvolveram-se, nos vales dos grandes rios do Oriente Próximo, como o Nilo, o Tigre e o Eufrates, Estados teocráticos fortemente organizados e centralizados e com extensa burocracia. Uma explicação para o surgimento é

- (A) a revolta dos camponeses e a insurreição dos artesãos nas cidades, que só puderam ser contidas pela imposição de governos autoritários.
- (B) a necessidade de coordenar o trabalho de grandes contingentes humanos, para realizar obras de irrigação.
- (C) a influência das grandes civilizações do Extremo oriente, que chegou ao Oriente Próximo por meio das caravanas de seda.
- (D) a expansão das religiões monoteístas, que fundamentavam o caráter divino da realeza e o poder absoluto do monarca.

➤ A NÚBIA E O REINO DE CUXE.

1. Complete o quadro com informações referentes ao Reino da Núbia.

<i>Localização geográfica</i>	<i>Principais cidades</i>	<i>Atividades econômicas</i>	<i>Características da escrita meroítica</i>

2. Associe cada conceito à sua correta definição.

- a) Politeísmo. () tem governo próprio.
b) Cidades-Estado. () crença em mais de um deus.
c) Império. () sabia ler e escrever e era responsável pelo serviço Ligado à administração.
d) Sacerdote. () exerce domínio sobre os outros povos ou regiões.
e) Escriba. () responsável pelos cultos religiosos e pelas atividades dos templos.

3. Complete o seguinte texto sobre a Núbia e o reino de Cuxe, com as palavras do quadro a seguir. Algumas palavras não serão utilizadas e outras poderão e repetir.

assírios - ouro - caça - ferro - hititas - Sudão - comunicação - Núbia - pesca - agricultura - egípcios - cultura - plumas - pastoreio - África Central - núbios - Europa - cerâmica

O Reino de Cuxe desenvolveu-se na região da _____, onde hoje se localiza parte do Egito e do _____. Os primeiros povos que se estabeleceram na Núbia viviam da _____ da _____ e da coleta. Com o tempo também desenvolveram a _____ e o _____. Nessa área, recursos minerais como _____, granito e _____ eram muito abundantes. As relações entre os _____ e os _____ oscilavam bastante. Em alguns momentos, os _____ dominaram e ocuparam a Núbia. Mas também houve períodos em que os _____ governaram o Egito.

➤ "HEBREUS, FENÍCIOS E PERSAS."

1.

Hoje através dos recursos tecnológicos, dos transportes e de inúmeros avanços, em quase todas as regiões do planeta o homem consegue sobreviver. Mas nem sempre foi assim, existiram povos antigos que se desenvolveram buscando soluções para resolver os problemas naturais de suas regiões, muitas vezes indo em busca de outras terras ou através da navegação e do comércio.



Quais as duas civilizações do passado que encontraram no comércio e na navegação respostas aos seus problemas naturais?

- (A) Egípcios e Indianos
- (B) Fenícios e Hebreus
- (C) Chineses e Persas
- (D) Japoneses e Sumérios

2. "... essencialmente mercadores, exportavam pescado, vinhos, ouro e prata, armas, praticavam a pirataria, e desenvolviam um intenso comércio de escravos no Mediterrâneo..."

O texto refere-se a características que identificam, na Antiguidade Oriental, os

- (A) fenícios.
- (B) hebreus.
- (C) egípcios.
- (D) persas.

3. Enumere e segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | | |
|-------------|-----|---|
| 1. Fenícios | () | Escreveram o mais famoso livro sagrado, a Bíblia. |
| | () | Respeitavam a cultura dos povos dominados |
| 2. Hebreus | () | Eram grandes navegadores |
| 3. Persas | () | Eram monoteístas |

- (A) 1 – 3 – 2 – 1
- (B) 2 – 3 – 1 – 2
- (C) 2 – 3 – 2 – 1
- (D) 2 – 3 – 1 – 3

4. Em relação aos povos da Antiguidade, é correto afirmar que:

- (A) os hebreus criaram um quadro religioso caracterizado pelo politeísmo e a mumificação.
- (B) os egípcios estabeleceram, em 300 a.C., o importante Código de Hamurabi, um dos primeiros códigos jurídicos escritos.
- (C) os fenícios foram os criadores do alfabeto, posteriormente aperfeiçoado pelos gregos e latinos.
- (D) os persas, após derrotarem as tropas de Alexandre, conseguiram anexar o território grego ao seu império.

5. Transcrevemos abaixo os Dez Mandamentos, leis transmitidas ao povo hebreu por Moisés, no século XIII a.C. e que são um dos textos sagrados hebreus.

1º Tu não poderás ter outro Deus senão a mim.

2º Tu não farás imagens, trabalhos, nem qualquer analogia deste que está por sobre as águas.

3º Não tomarás o nome do Senhor teu Deus em vão.

4º Guarda o dia de Sábado, para santificar. Seis dias trabalharás, mas o sétimo dia é o Sábado Eterno, teu Deus; tu não farás nenhuma obra, nem tu, nem teu filho, nem tua filha, nem teu servidor, nem tua servidora, nem teu animal, nem o estrangeiro que tiveres dentro de tuas paredes.

5º Honra a teu pai e à tua mãe, para que se prolonguem os teus dias na terra que o senhor teu Deus te dá.

6º Tu não matarás.

7º Tu não cometerás adultério.

8º Tu não furtarás.

9º Tu não cometerás falso testemunho contra teu próximo.

10º Tu não cobiçarás a casa do teu próximo, nem sua mulher, nem seu servidor, nem sua servidora, nem seu boi ou seu asno, nada que seja do teu próximo.

(Bíblia, êxodo, cap. 20.)

a) Através de qual mandamento, podemos afirmar que os Hebreus condenam (rejeitam) o politeísmo (crença em vários deuses)?

b) Qual o mandamento que melhor explica a proibição do desejo incontrolável, da inveja e da ganância?

6. Por que o alfabeto foi importante para os Fenícios?

7. Na história dos hebreus, como foi denominada a “passagem” que corresponde à sua saída do Cativoiro no Egito, conduzidos por Moisés à Terra Prometida?

8.

“Na região onde atualmente se encontra o Líbano, instalou-se, no III milênio a.C., um povo semita, que passou a ocupar a estreita faixa de terra, com cerca de 200 quilômetros de comprimento, apertada entre o mar e as montanhas. Várias razões os levaram ao comércio marítimo, merecendo destaque sua proximidade geográfica com o Egito; a costa, que oferecia lugares para bons portos; e os cedros, principal riqueza, usados na construção de navios”.

O texto acima se refere a qual civilização antiga?

9. Os Hebreus influenciaram profundamente as civilizações contemporâneas, sua característica mais marcante está presente em suas idéias religiosas. Quais as três maiores religiões da atualidade que possuem nos Hebreus suas bases religiosas?

10. A principal religião persa era o zoroastrismo. Quais eram os seus principais?

11. Escreva duas medidas de Dario que contribuíram para estimular a economia dos persas.



"A CIVILIZAÇÃO EGÍPCIA"

1. C
 2. A
 3. A
 4. D
 5. B
 6. C
7. No topo da pirâmide social ficavam o faraó e a sua família. Abaixo, em ordem decrescente de importância, estavam os sacerdotes, os altos funcionários do Estado, os nobres, os guerreiros e os escribas, os artesãos, os camponeses e por fim os escravos.
8. As pirâmides eram santuários religiosos, grandes mausoléus (túmulos) que abrigavam as múmias dos faraós egípcios. Além do objetivo religioso, as pirâmides também possuíam um significado político, serviam para demonstrar e perpetuar o poder dos faraós.
9. De fato sem a existência do Nilo, seria quase impossível o desenvolvimento da civilização egípcia. Entretanto, não devemos limitar a existência do Egito aos benefícios gerados pelo rio, pois esses benefícios só foram possíveis graças a capacidade e o gerenciamento humano.
10. Medicina. Pois, ao abrirem os corpos para retirar-lhes as entranhas, praticavam a dissecação, o que lhes permitia conhecer os músculos, os órgãos, as suas funções, a interligação entre eles, permitindo assim o avanço da medicina.
- Matemática. Pois, para construção das pirâmides, local onde os corpos seriam guardados, foi necessário toda uma atenção e estudo de medidas, valores, ângulos, peso, etc. para a edificação dessas grandiosas obras arquitetônicas.
11. A sociedade egípcia antiga possuía uma vida muito diversificada, já que a sociedade era muito complexa. Em função do grande desenvolvimento cultural, econômico e social, os egípcios possuíam uma vida cotidiana marcada por várias atividades. A alimentação dos mais pobres (camponeses, escravos) era composta basicamente por pão e água.

Raramente comiam carne e frutas. Já os mais ricos (faraós, sacerdotes, chefes militares, ricos comerciantes) possuíam uma alimentação bem variada. Além de pão, consumiam muita carne animal (boi, porco e peixe), queijos, frutas e legumes. O cardápio era composto também por vinho e uma espécie de cerveja. As casas

dos mais pobres eram simples e pequenas. Geralmente eram feitas de barro ou pedras. Com apenas um cômodo, quase não possuíam móveis. Os camponeses dormiam em esteiras ou palhas jogadas no chão. Os utensílios domésticos eram pequenos copos, potes e vasos de cerâmica. As casas dos mais ricos eram grandes e espaçosas, compostas por vários cômodos. Feitas de tijolos de barro, possuíam em seu interior vários utensílios e móveis (cadeiras, camas, mesas, bancos). Eram decoradas por dentro e recebiam pintura interna e externa. Os faraós habitavam em palácios onde o luxo e o conforto eram as marcas principais. A natação, lutas e jogos de tabuleiros eram as formas de lazer mais comuns no Egito Antigo. Os mais ricos divertiam-se também com competições no rio Nilo, usando embarcações. As crianças gostavam de brincar com bonecos feitos de madeira e bolas. Brincadeiras coletivas, baseadas em danças e jogos de equipe também eram comuns entre os pequenos egípcios.

"POVOS DA MESOPOTÂMIA"

1.
 - a) O termo Mesopotâmia, em grego, significa "entre rios".
 - b) O território mesopotâmico estava situado entre os rios Tigre e Eufrates.
 - c) Os atuais países Iraque e Kuwait estão localizados onde antes esteve situada a Mesopotâmia.
 - d) Os assírios habitavam a Alta Mesopotâmia; a Baixa Mesopotâmia era habitada pelos babilônios, caldeus, sumérios e acadianos.
 - e) O império acádio é considerado o primeiro grande império mesopotâmico.
2. A irrigação foi fundamental para a formação e a manutenção dos povos mesopotâmicos. Por habitarem uma região montanhosa e deserta, com clima seco e quente na maior parte do ano, a irrigação possibilitou o desenvolvimento da agricultura e a permanência dos povos nessas terras. O excedente da produção pôde ser comercializado, com essa atividade sendo coordenada por governos centralizados, o que proporcionou a organização de várias cidades mesopotâmicas.
3. O grupo que não pertencia à classe de pessoas livres na Mesopotâmia eram os prisioneiros de guerra. Eles eram considerados escravos, assim como as pessoas que se vendiam ou eram vendidas para os mercadores de escravos.
4.
 - a) Zígurate, que significa "prédio alto".
 - b) Elas representavam a morada dos deuses na Terra e, no seu interior, os sacerdotes realizavam rituais religiosos destinados aos deuses.

- 5.
- (V) Nos templos religiosos na Mesopotâmia, foram desenvolvidas a escrita e a astronomia.
- (F) Os textos cuneiformes mais antigos datam de 1.500 anos atrás.
- (V) Ao longo do tempo a escrita cuneiforme foi aperfeiçoada para a pictográfica e, posteriormente, para a ideográfica.
- (V) Os mesopotâmicos utilizaram seus conhecimentos astronômicos para planejar a agricultura: quando deveriam ser feitas a semeadura, a colheita, entre outros processos.
- (F) Na escrita cuneiforme, o texto era gravado na rocha.
- (V) O conhecimento matemático auxiliou o desenvolvimento da astronomia e da agricultura.

6.

- (4) Morte de Nabucodonosor e enfraquecimento do Império Babilônico.
- (5) Conquista da Babilônia pelos persas.
- (2) As cidades assírias foram conquistadas pelos babilônios.
- (1) Governo de Hamurábi e unificação do território ocupado pela Mesopotâmia.
- (3) Renascimento do Império Babilônico, fundado por caldeus.

7. Resposta pessoal. Esperamos que você identifique que tantos os castigos físicos como a pena de morte aos autores de determinados crimes eram legalizados. No caso das punições corporais, ela era equivalente ao crime, ou seja, o ato cometido pelo criminoso era aplicado a ele como forma de punição.

8. C

9. A

10. B

A NÚBIA E O REINO DE CUXE.

1.

Localização geográfica	Principais cidades	Atividades econômicas	Características da escrita meroítica
Ao sul do Rio Nilo, na África, onde hoje estão parte do Egito e do Sudão.	Kerma, napata e Meroé.	Comércio: mais importante. Artesanato em pedra, cerâmica e ferro. Agricultura e criação de gado.	Tinha duas formas: hieroglífica e cursiva. Esta tinha um alfabeto de 23 sinais. A escrita meroítica não foi totalmente decifrada.

2. (B) tem governo próprio.
 (A) crença em mais de um deus.
 (E) sabia ler e escrever e era responsável pelo serviço ligado à administração.
 (C) exerce domínio sobre os outros povos ou regiões.
 (D) responsável pelos cultos religiosos e pelas atividades dos templos.

3. O Reino de Cuxe desenvolveu-se na região da Núbia, onde hoje se localiza parte do Egito e do Sudão. Os primeiros povos que se estabeleceram na Núbia viviam da caça da pesca e da coleta. Com o tempo também desenvolveram a agricultura e o pastoreio. Nessa área, recursos minerais como ouro, granito e ferro eram muito abundantes. As relações entre os núbios e os egípcios oscilavam bastante. Em alguns momentos, os egípcios dominaram e ocuparam a Núbia. Mas também houve períodos em que os núbios governaram o Egito.

"HEBREUS, FENÍCIOS"

1. B

2. A

3. B

4. C

5.

a) Primeiro mandamento

b) Décimo mandamento

6. Como a sua principal atividade econômica era o comércio, o controle das mercadorias era um elemento essencial para o bom desenvolvimento da atividade.

7. Êxodo

8. Os Fenícios

9. O cristianismo, o judaísmo e o islamismo

10. O zoroastrismo pregava a existência de duas forças apostas: Ahura-mazda (do bem) e Arrima (do mal). Essas duas forças estavam constantemente em conflito e cabia a nós, através de nossas ações, ajudar que o bem prevalecesse.

11. Dario mandou construir uma vasta rede de estradas que ligavam o seu reino e criou uma moeda única, impedindo que as satrapeias tivessem a sua própria moeda.