

BATERIA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES

3º Trimestre / 2018

Obs.: As atividades desta bateria contemplam o conteúdo do trimestre.

1. O fuzilamento de Frei Caneca está ligado ao seguinte fato da História do Brasil:

- (A) Inconfidência Mineira
- (B) Confederação do Equador
- (C) Revolta dos Canudos
- (D) A Praieira

2. A organização do Estado brasileiro que se seguiu à Independência resultou no projeto do grupo:

- (A) Liberal-conservador, que defendia a monarquia constitucional, a integridade territorial e o regime centralizado.
- (B) Maçônico, que pregava a autonomia provincial, o fortalecimento do executivo e a extinção da escravidão.
- (C) Liberal-radical, que defendia a convocação de uma Assembleia Constituinte, a igualdade de direitos políticos e a manutenção da estrutura social.
- (D) Cortesão, que defendia os interesses recolonizadores, as tradições monárquicas e o liberalismo econômico.

3. Relativamente ao Primeiro Reinado, considere as afirmações a seguir.

- I. A dissolução da Constituinte, o estilo de governo autoritário e a repressão à Confederação do Equador aceleraram o desgaste político de Pedro I.
- II. O temor de uma provável recolonização, caso fosse restabelecida a união com Portugal, aprofundou os atritos entre brasileiros e portugueses.
- III. O aumento das exportações agrícolas, a estabilidade da moeda e a redução do endividamento externo foram os pontos favoráveis do governo de Pedro I.
- IV. A cúpula do exército, descontente com a derrota militar na Guerra Cisplatina, aderiu à revolta, que culminou na abdicação do Imperador.

Então:

- (A) todas estão corretas.
- (B) todas são falsas.
- (C) apenas I e II estão corretas.
- (D) apenas I, II e IV estão corretas.

4. A Confederação do Equador, em 1824, se caracterizou como um movimento de;

- (A) emancipação política de Portugal.
- (B) oposição à Abertura dos Portos.
- (C) garantia à política inglesa.
- (D) reação à política imperial.

7. A Lei Eusébio de Queirós visava, a partir de 1850:

- (A) extinguir o casamento religioso
- (B) implantar o divórcio em substituição ao desquite
- (C) regularizar a prática do aborto
- (D) extinguir o tráfico negreiro

6. Leia as afirmações referentes ao império brasileiro.

- I. As leis do Ventre-Livre (1871) e dos Sexagenários (1885) são consideradas, por um lado, concessões dos escravocratas aos abolicionistas; por outro, são tidas como fatores que enfraqueceram a luta abolicionista e adiaram a abolição por mais de dez anos.
- II. A lavoura cafeeira transformou a Região Sudeste na mais importante, economicamente, do país.
- III. Apesar da dependência do mercado externo, a economia cafeeira acabou favorecendo, mesmo que indiretamente, o crescimento industrial do Brasil.
- IV. A Lei Áurea libertou o negro da escravidão e dos problemas econômicos e sociais, impondo mecanismos de integração profissional a esses trabalhadores.
- V. O exército desempenhou um importante papel na captura de escravos fugitivos, sendo até a abolição, importante aliado dos proprietários.

Estão corretas as seguintes alternativas:

- (A) I, II, III e V.
- (B) Somente a I, II e III.
- (C) Somente a II e III.
- (D) Somente a II, III e IV

7. Observe a charge abaixo.



Fonte: NOVAES, Carlos Eduardo & LOBO, César. *História do Brasil para principiantes*. São Paulo, Ática, 2003. P. 151.

A charge faz referência

- (A) às eleições indiretas.
- (B) ao senado vitalício.
- (C) ao poder moderador.
- (D) ao voto censitário.

8. O Bill Aberdeen, aprovado pelo Parlamento inglês em 1845, foi:

- (A) uma lei que abolia a escravidão nas colônias inglesas do Caribe e da África.
- (B) uma lei que autorizava a marinha inglesa a apresar navios negreiros em qualquer parte do oceano.
- (C) um tratado pelo qual o governo brasileiro privilegiava a importação de mercadorias britânicas.
- (D) uma imposição legal de libertação dos recém-nascidos, filhos de mãe escrava.

9.

"... a exploração agrícola pelo método (...) repousa na divisão do produto da colheita entre o proprietário da terra e o lavrador que nela trabalha. O primeiro entra com o capital, (...) e o segundo com o seu trabalho..."

No contexto socioeconômico brasileiro, o método a que o texto se refere identifica-se com:

- (A) a parceria e o café.
- (B) a meação e o tabaco.
- (C) o escravo e o açúcar.
- (D) a servidão e o cacau.

10. Partindo do Rio de Janeiro, a cultura do café expandiu-se:

- (A) pelo litoral rumo à região açucareira de Campos e, transpondo a serra do mar, pelo Vale do São Francisco.
- (B) pelas serras do Rio de Janeiro, Sul de Minas, Vale do Paraíba e Oeste Paulista.
- (C) pelo litoral sul de São Paulo, Vale do Ribeira e Vale do Paranapanema.
- (D) pelo litoral fluminense e espírito-santense rumo à Bahia.

11. A partir do golpe da maioria, em 1840, a vida partidária brasileira resumiu-se a dois partidos: o antes partido progressista passou a chamar-se partido liberal e o regressista passou a chamar-se partido conservador. Pode-se considerar como característica desses partidos:

- (A) Os partidos do império sempre tiveram plataformas políticas bem definidas.
- (B) As divergências entre as várias classes da sociedade brasileira estavam representadas nos programas partidários.
- (C) Do ponto de vista ideológico, não havia diferenças entre os liberais e conservadores, pois eram "farinha do mesmo saco".
- (D) Os conservadores sempre estiveram no poder e os liberais sempre estiveram na oposição.

12. Fazendo um balanço econômico do Segundo Reinado, podemos afirmar que ele foi um período no qual:

- (A) algumas atividades ganharam importância, como a criação do gado no Rio Grande do Sul e as lavouras de açúcar no Nordeste.
- (B) o Brasil deixou de ser um país essencialmente agrário, ingressando na era da industrialização.
- (C) a Amazônia passou a ter um grande destaque com o "boom", desde 1830, da produção da borracha.
- (D) ocorreram grandes transformações econômicas com as quais o centro-sul ganhou projeção em detrimento do nordeste.

DISCURSIVAS

13. Quais as razões da renúncia de D. Pedro I ao trono brasileiro em 1831?

14. No processo histórico brasileiro, de uma maneira ou de outra, os militares atuaram nos momentos de crise política. Entre 1870 e 1889, a monarquia passou por um processo de crescente instabilidade política, até sua queda definitiva.

Esclareça o que foi a Questão Militar no período mencionado.

15. "Animai-vos povo baiense que está para chegar o tempo feliz da nossa liberdade; o tempo em que todos seremos irmãos, o tempo em que todos seremos iguais..."

(Trecho do panfleto distribuído pelos revolucionários baianos.)

Analisando o trecho podemos concluir que:

- (A) O panfleto revela a existência de igualdade política entre todo o povo baiano.
- (B) A liberdade possibilitou a organização do movimento revolucionário na Bahia.
- (C) Os revolucionários baianos se inspiraram na Revolução Francesa para escrever esse panfleto.
- (D) O Movimento revolucionário teve pouca participação popular pois foi liderados pela elite baiana.

16. Compare as situações socioeconômicas do Paraguai e do Brasil, em meados do século XIX.

17. Nesse contexto, explique por que a Inglaterra financiou a guerra que levou à destruição do Paraguai.

18.

"Quando, na madrugada de 15 de novembro de 1889, uma revolta militar depôs Pedro II, ninguém veio em socorro do velho e doente imperador. A espada do Marechal Deodoro da Fonseca abria as portas da República para que por ela passassem os republicanos carregando um novo rei: o café de São Paulo."

(Adaptado de I. R. Mattos, HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO)

- a) De que maneira se explica o isolamento político de Pedro II?
- b) Por que o texto afirma que, na República recém-proclamada, o café se tornava um "novo rei"?

19. Sobre o impacto da Guerra do Paraguai na sociedade brasileira:

- a) explique seus desdobramentos políticos para o Império.

20.

"O novo Imperador é um conhecedor e admirador das formas de governo liberais da Europa. Procura seguir as regras do parlamentarismo inglês, que já estavam sendo seguidas por outros países. Com o correr do tempo, a alternância dos partidos vai adquirir uma certa regularidade".

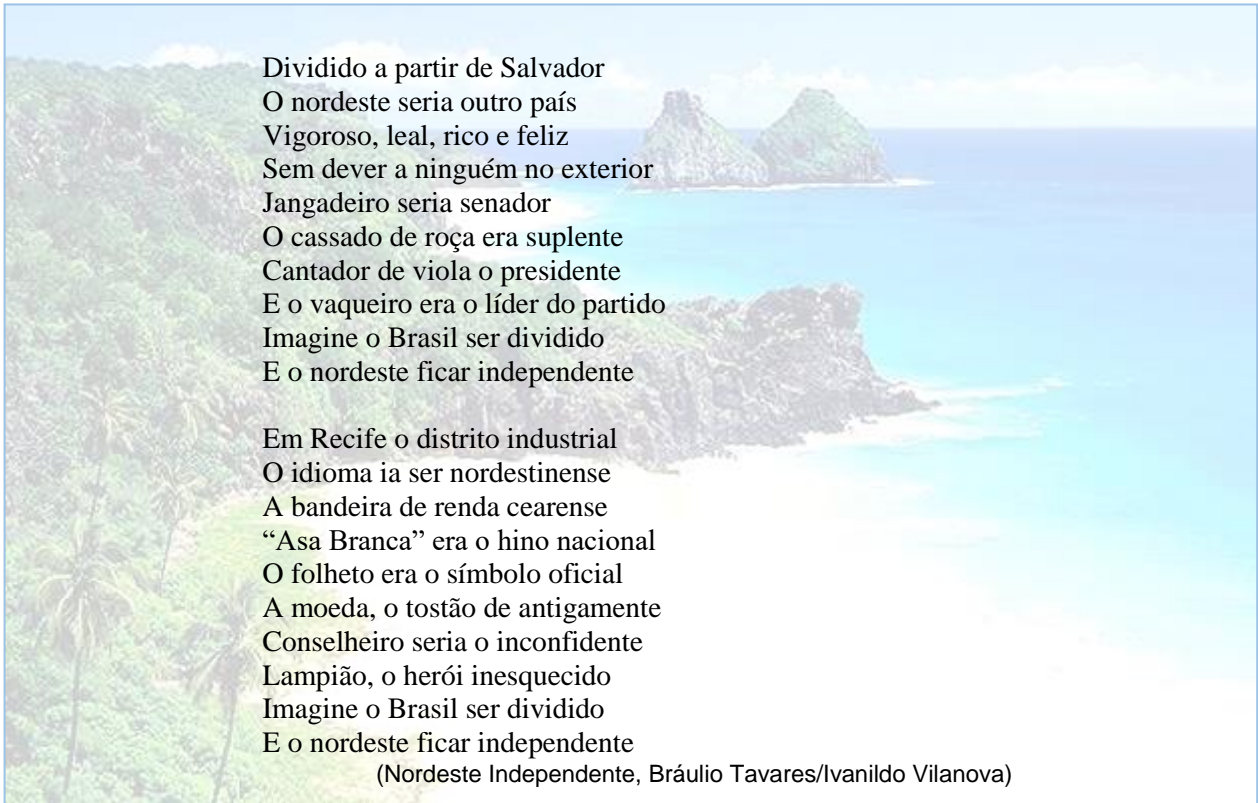
(LACOMBE, Américo J. HISTÓRIA DO BRASIL. São Paulo, Ed. Nacional, 1979. p.169.)

O texto refere-se à política do Segundo Reinado, com D. Pedro II, cujas linhas gerais são bem definidas por sua regularidade. Procure definir tais linhas, indicando os partidos políticos envolvidos e o papel político do Imperador.

21. A Revolução Farroupilha foi a mais importante das rebeliões regenciais. Sobre ela, é correto afirmar que:

- (A) surgiu como um movimento de mineradores que faziam séria oposição ao abuso fiscal do governo regencial.
- (B) tinha como ideal maior o fim da escravidão e a constituição de uma nação imperial nos moldes do império brasileiro.
- (C) foi um movimento de pouca importância, sendo facilmente controlado pelas tropas do governo.
- (D) foi um movimento que chegou a separar temporariamente a província do Rio Grande do Sul do resto do Brasil.

22.



Dividido a partir de Salvador
O nordeste seria outro país
Vigoroso, leal, rico e feliz
Sem dever a ninguém no exterior
Jangadeiro seria senador
O cassado de roça era suplente
Cantador de viola o presidente
E o vaqueiro era o líder do partido
Imagine o Brasil ser dividido
E o nordeste ficar independente

Em Recife o distrito industrial
O idioma ia ser nordestinense
A bandeira de renda cearense
“Asa Branca” era o hino nacional
O folheto era o símbolo oficial
A moeda, o tostão de antigamente
Conselheiro seria o inconfidente
Lampião, o herói inesquecido
Imagine o Brasil ser dividido
E o nordeste ficar independente

(Nordeste Independente, Bráulio Tavares/Ivanildo Vilanova)

a) Identifique o tema central da música.

b) Caracterize dois movimentos do período imperial que lutaram pela independência de regiões do Nordeste brasileiro.



1. B
2. A
3. D
4. E
5. D
6. A
7. D
8. B
9. A
10. B
11. C
12. D

13. O autoritarismo do imperador desde a publicação da Constituição de 1824, seu envolvimento na questão sucessória em Portugal após a morte de D. João VI, o assassinato do jornalista Líbero Badaró, a aproximação do imperador aos portugueses residentes no Brasil e a deposição na França em 1830 de Carlos X que fez aumentar as críticas ao absolutismo imperial.

14. Após a guerra do Paraguai (1865-70), o exército, influenciado pelo positivismo passa a exigir uma maior participação na vida política do país. Ao lado da aristocracia derruba a monarquia (1889).

15. C

16. A sociedade brasileira era polarizada e somente desfrutavam de direitos uma parcela reduzida, a elite. No século XIX, o Paraguai não tinha analfabetismo, suas escolas de medicina, matemática, filosofia e direito eram dirigidas por profissionais europeus, entre eles ingleses, espanhóis e franceses. Engenheiros ingleses desenvolveram uma rede de ferrovias, telégrafos, estaleiros e arsenais de guerra mais avançados da América do Sul.

17. Para a Inglaterra o Paraguai era uma ameaça aos seus interesses econômicos.

18. a) Os setores que davam sustentação ao imperador deixaram de apoiá-lo (exército, igreja e aristocracia).

b) Por ser o principal produto de exploração e seus produtores controlariam o país.

