

## BATERIA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES

**1º Trimestre / 2019**

**Obs.:** As atividades desta bateria contemplam o conteúdo do trimestre.

1.

"Quando, na madrugada de 15 de novembro de 1889, uma revolta militar depôs Pedro II, ninguém veio em socorro do velho e doente imperador. A espada do Marechal Deodoro da Fonseca abria as portas da República para que por ela passassem os republicanos carregando um novo rei: o café de São Paulo."

(Adaptado de I. R. Mattos, HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO)

- a) De que maneira se explica o isolamento político de Pedro II?  
b) Por que o texto afirma que, na República recém-proclamada, o café se tornava um "novo rei"?

2.

{ "O Brasil não tem povo, tem público."  
(Lima Barreto) }

Esta frase sintetiza ironicamente, para o autor, a relação entre o Estado republicano e a sociedade brasileira.

O que Lima Barreto quis dizer com essa afirmação?

3. "A reforma financeira de Rui Barbosa, não teve o sucesso esperado."

Justifique a afirmativa.

4. Quais os principais problemas que Rui Barbosa teria que resolver para desenvolver indústrias no Brasil?

5. Explique duas importantes medidas tomadas pelo governo provisório de Marechal Deodoro da Fonseca.

6. Sobre a Revolta de Canudos, responda:

- a) Quais camadas sociais participavam dessa Revolta e quais eram seus objetivos?  
b) Quem era o líder da Revolta?  
c) Como funcionava a comunidade fundada pelos revoltosos?

7. "Apesar de não estabelecer oficialmente um sistema eleitoral censitário, a Constituição republicana de 1891, excluía a maior parte do povo brasileiro dos direitos políticos."

Explique a frase acima:

8. A Constituição de 1824, a primeira do Brasil, foi OUTORGADA e a Constituição de 1891, a primeira republicana, foi PROMULGADA.

Dê o significado das expressões destacadas.

9. Leia o texto a seguir:

"Meu pai era um gigante, caçador de léguas,  
um feroz domador de onças pretas,  
terror do mato, assombração das borboletas...

...Hoje sou gente grande.

Sou comissário de café. Tenho viadutos encantados. Minha cidade é esse tumulto colorido que aí passa levando as fábricas pelas rédeas pretas de fumaça!"

(Cassiano Ricardo, poesia Brasil-Menino, em MARTIM CERERÊ, 1928)

- a) A partir do texto, explique o processo econômico que propiciou o desenvolvimento urbano de São Paulo.  
b) De que maneira o passado e o presente de São Paulo se fundem nesses versos?

10. **"Diante do meu charuto muito doutor de lei ficou menor do que um anão de circo de cavalinho"**

(Ponciano de Azeredo Furtado, personagem criado por José Candido de Carvalho, em O CORONEL E O LOBISOMEM).

Tomando como referência o texto, identifique o fenômeno nele retratado e explique suas raízes e permanências.

11. "O Exército Brasileiro, ligado ao advento e à consolidação da forma republicana de governo, cresceu e passou a abrigar em suas fileiras elementos provenientes das classes médias. Os tenentes, ao contrário da alta oficialidade solidária aos reclamos da oligarquia, passaram a constituir grupo coeso na identificação dos interesses mais gerais da nação."

A partir do texto, discorra:

- a) acerca da posição assumida pelos oficiais de baixa patente em relação aos vícios da vida republicana;  
b) sobre as principais reivindicações do movimento tenentista.

12. "Tens que combater três inimigos: a sacristia, o capital e o quartel. O primeiro é a noite, o segundo é a fome, o terceiro é a morte."

(Jornal A QUESTÃO SOCIAL, publicado em Santos em 1896.)

Explique esta afirmação dos operários socialistas brasileiros do final do século XIX.

13. *"Ao despontar do Século XX, quase alheios à evolução da cultura brasileira e com certo atraso, vários estilos europeus continuavam chegando ao Brasil. Coube ao Movimento de 22 imprimir, de modo ruidoso, uma reviravolta e novo rumo à criação cultural brasileira."*

A partir do texto acima, estabeleça os vínculos entre as transformações sociais urbanas e o fenômeno cultural denominado Semana de Arte Moderna.

14.

"Entendi que não era lícito assistir indiferentemente a esta luta [política na Câmara Federal], cujos resultados poderiam acarretar a ruína da República. Dirigi-me para este fim aos governadores dos Estados, onde reside iniludivelmente a força política deste regime. (...) Outros deram à minha política a denominação de Política dos Governadores. Teriam acertado se dissessem Política dos Estados."

(Campos Sales: DA PROPAGANDA À REPÚBLICA)

A partir do texto acima, explique o fenômeno político denominado "Política dos Governadores" e relacione algumas de suas consequências para a República Velha.

15. Afirma-se que o processo de industrialização do Brasil no século XIX começou tardiamente, enquanto na Europa já eram grandes as transformações resultantes da indústria. Quais teriam sido os fatores que contribuíram para retardar tal processo?

16. "O desenvolvimento latino-americano não é uma etapa no caminho do desenvolvimento, mas sim uma contrapartida do desenvolvimento alheio".

Identifique o contexto histórico que expressa a discussão do trecho anterior e responda:

- a) em que medida as relações econômicas internacionais contribuem para agravar o subdesenvolvimento latino americano;
- b) enumere alguns dados da prosperidade latino-americana que revelam dependência externa.

17.

"O levante urbano venceu rapidamente a resistência das tropas do general Porfírio Diaz, subindo ao poder Francisco Madero... Simultaneamente, porém, alastraram-se as insurreições camponesas cujos líderes não se contentaram com os propósitos de Madero, exigiram a reforma agrária. Era o começo da Revolução..."

A partir dos dados do trecho anterior:

- a) indique o país onde se desencadeou importante revolução social ao final da primeira década do século XX;
- b) enumere os propósitos moderados e legalistas de Francisco Madero que acabou sendo preso e assassinado;

18. "De hoje em diante, os continentes americanos, pela condição livre e independente que assumem e mantêm, não devem estar sujeitos a futuras colonizações por nenhuma potência europeia."

Neste trecho da mensagem anual ao Congresso dos Estados Unidos, em 1823, o Presidente James Monroe estabeleceu princípios básicos da política externa norte-americana.

- a) A que "futuras colonizações" se refere o Presidente Monroe?
- b) Qual a frase que resume a chamada "Doutrina Monroe"?

19. Sobre a Revolução Mexicana:

- a) Qual a atuação dos grupos camponeses liderados por Emiliano Zapata e Pancho Villa na Revolução Mexicana?
- b) Como foi proposta a solução da questão agrária no Plano de Ayalla?
- c) Como foi implantada a Reforma Agrária pela Assembléia Constituinte?

20. Explique o que foi o "Big Stick" de T. Roosevelt.
21. Quais os interesses Americanos no Panamá, no século XX?
22. Aponte as causas econômicas, políticas e militares da Primeira Guerra Mundial.
23. Explique por que o sistema de alianças levou os países europeus a um confronto mundial no início do século XX.
24. Qual foi a causa imediata que deflagrou o conflito Mundial de 1914?
25. Analise a participação dos Estados Unidos na Primeira Guerra Mundial.
26. Por que os 14 Pontos de Wilson não foram acatados pelas nações vencedoras da Guerra?
27. Quais as principais imposições do Tratado de Versalhes?
28. Em que consistiu a Liga das Nações?
29. Analise as principais consequências da Primeira Guerra Mundial.
30. Qual foi o impacto da Primeira Guerra na história do Brasil?
31. Por que alguns especialistas afirmam que a Primeira Guerra foi uma "guerra global"?
32. Caracterize os Bolcheviques e os Mencheviques no contexto da Revolução Russa de 1917.
- 33.

Em 1924, após a morte de Lenin, dois dos mais destacados dirigentes do Partido Bolchevique se opuseram: para Trotsky, tratava-se de defender a revolução permanente; para Stalin, tratava-se de defender o socialismo em um só país. Stalin venceu essa disputa e, a partir de então, a figura de Trotsky foi sendo progressivamente retirada dos documentos soviéticos.

A partir da leitura do texto:

- a) transcreva o trecho que explica a divergência entre Trotsky e Stalin.
  - b) explique por que o stalinismo precisou varrer a imagem de Trotsky da história soviética.
34. No processo de implantação do socialismo na URSS houve dois momentos distintos, tomando-se o ano de 1928 como referência. No primeiro, por iniciativa de Lênin, foram toleradas algumas práticas capitalistas. No segundo, a partir de 1928, tiveram início os Planos Quinquenais e a era estalinista.
- a) Qual a denominação do programa leninista que facultou a restauração de algumas práticas capitalistas?
  - b) Discorra sobre duas prioridades do primeiro Plano Quinquenal (1928-1933).

**35.** O que foi a NEP (Nova Política Econômica), implantada por Lênin

**36.** Imediatamente após a sua ascensão ao poder, Lênin disse:

*"Este governo declara solenemente sua disposição de concluir imediatamente a paz (...) igualmente justa para todas as nações e nacionalidades, sem exceção."*

Em março de 1918 foi assinado o armistício de Brest Litovsk e os soviéticos saíram da Primeira Guerra.

**a)** Justifique por que a assinatura do armistício de Brest Litovsk foi um ato coerente com a política externa do governo bolchevista.

**b)** Por que a Alemanha tinha interesse em concluir a paz com os soviéticos?

**37.** Qual a relação entre a Primeira Guerra Mundial e os acontecimentos políticos que ocorreram na Rússia entre fevereiro e outubro de 1917?

**38.** Após a Primeira Guerra Mundial os Estados Unidos se tornaram o país mais rico do mundo, consolidando o chamado "sonho americano". Essa riqueza provinha em grande parte do crescimento e do avanço técnico da indústria, o que por um lado resultava na maior oferta de produtos industrializados baratos, mas por outro ocasionava um crescente desemprego de operários substituídos por máquinas. O desemprego e as altas aplicações de dinheiro no mercado de ações ajudaram a desencadear uma crise de repercussão mundial.

Identifique essa crise e analise suas principais conseqüências para os Estados Unidos.

**39.**

*"Uma família isolada mudava-se de suas terras. O pai pedira dinheiro emprestado ao banco e agora o banco queria as terras. A companhia das terras quer tratores em vez de pequenas famílias nas terras. Se esse trator produzisse os compridos sulcos em nossa própria terra, a gente gostaria do trator, gostaria dele como gostava das terras quando ainda eram da gente. Mas esse trator faz duas coisas diferentes: traça sulcos nas terras e expulsa-nos dela. Não há quase diferença entre esse trator e um tanque de guerra. Ambos expulsam os homens que lhes barram o caminho, intimidando-os, ferindo-os."*

(John Steinbeck, AS VINHAS DA IRA, 1972)

**a)** De acordo com o texto, como pode ser caracterizada a situação do camponês norte-americano após a crise de 1929?

**b)** Cite duas medidas adotadas pelo programa de reformas de Roosevelt (New Deal) para solucionar os problemas sociais criados pela crise de 1929.

**40.** A crise econômica de 1929, por sua profundidade e extensão, atingiu todo o mundo ligado ao capitalismo. Quais foram os efeitos dessa crise no Brasil, sob os aspectos econômico e político?

**41.** Em 1933, o movimento nazista assume o poder na Alemanha, transformando Hitler no chefe da nação e fundador do III Reich. O Estado alemão deixa de ser nazista somente ao fim da Segunda Guerra Mundial.

**a)** Quais os princípios nazistas que levaram à união do povo alemão num único Reich?

**b)** Qual o papel da guerra na política do III Reich?

**42.** Como se deu a ascensão de Hitler na conjuntura alemã, no período entre guerras, e quais as conseqüências do nazismo?

43.

Para os cristãos como, por exemplo, São Bento, o criador das ordens religiosas no Ocidente, no século VI, e Calvino, reformador protestante, no século XVI, e para os fundadores do socialismo científico, Marx e Engels, no século passado, o trabalho foi visto como uma atividade virtuosa e humanizadora:

"Ora et labora", propunha o primeiro; "O ócio é pecado", decretava o segundo, e "É pelo trabalho que o homem progride e se humaniza", consideravam os terceiros. Já os nazistas colocaram no portão de entrada dos seus campos de concentração a divisa de que o trabalho liberta ("Arbeit macht frei").

Com essas referências e seus conhecimentos de História Contemporânea, comente o nazismo à luz dos conceitos de civilização e barbárie.

44. Na década de 1920, o fascismo surge como uma posição política de crítica às democracias liberais e ao comunismo soviético por considerar que essas duas formas de governo destroem o valor supremo da nação e da pátria, quer pela corrupção econômica e política, que pregando o internacionalismo proletário que enfraquece as forças do Estado nacional.

Sobre quais ideais se forma o fascismo e em que países consegue se impor como forma de governo?

45. Quais eram as bases em que Hitler apoiava o seu poder na Alemanha Nazista?

46. *"O princípio de liderança não estabelece nenhuma hierarquia no Estado totalitário (...). Essa ausência de autoridade hierárquica no sistema totalitário é demonstrada pelo fato de que, entre o supremo poder (o Fuehrer) e os governos, não existem níveis intermediários definidos (...). O desejo do Fuehrer pode encarnar-se em qualquer momento, sem que o próprio Fuehrer esteja ligado à qualquer hierarquia, nem mesmo àquela que ele mesmo possa ter criado. (...) cada cidadão se sente diretamente confrontado com o desejo do Líder."*

(Hannah Arendt. "As origens do totalitarismo".)

a) Tendo como referência o texto, caracterize Estado totalitário.

b) Cite um regime político totalitário.



1.

a) Os setores que davam sustentação ao imperador deixaram de apoiá-lo (exército, igreja e aristocracia).

b) Por ser o principal produto de exploração e seus produtores controlariam o país.

2. A população brasileira "assistiu" ao nascimento da república, não tendo participação ativa.

3. A política do "encilhamento" acabou estimulando o jogo especulativo na bolsa e a inflação, e teve poucos resultados em financiar a industrialização do país. Estabeleceu a República Federativa como regime político, criando uma nova forma de se exercer o poder.

4. Proteger a nascente indústria da concorrência estrangeira, elevando as taxas alfandegárias.

Emitir papel-moeda para ampliar o crédito e a circulação de dinheiro para estimular os negócios.

5. Convocação da Assembléia Constituinte para a elaboração de uma constituição que pudesse refletir a nova realidade do país e a nomeação de Rui Barbosa para o Ministério da Fazenda, pois este defendia idéias simpáticas ao exército e aos positivistas e era um industrialista convicto, sendo responsável por uma fracassada política de estímulo à industrialização que resultou na chamada crise do Encilhamento.

6.

a) Principalmente sertanejos, movidos pelo misticismo e fugindo da miséria provocada pelas secas: obter terras para o cultivo.

b) Antônio Vicente Mendes Maciel, conhecido como Antônio Conselheiro.

c) O sistema era comunitário; a lavoura e o rebanho pertenciam a todos.

7. Formalmente, o voto era universal, mas não podiam participar das eleições as mulheres, os menores de 21 anos, os analfabetos, os mendigos, os religiosos monásticos e os soldados.

8. Constituição outorgada, é aquela imposta à sociedade sem ser discutida por uma Assembléia Constituinte. Constituição promulgada é aquela que é discutida e elaborada por uma Assembléia Constituinte.

9.

a) São Paulo sempre esteve presente nas atividades econômicas do país, como o bandeirismo, a cafeicultura, etc.

b) São Paulo foi pólo de irradiação de bandeiras, passava de comerciante de gado para minas, de produtor de café à industrialização.

10. Trata-se do "coronelismo" praticado principalmente na Primeira República. Grandes produtores rurais tornaram-se chefes políticos locais e determinavam através de diversos métodos quais deveriam ser os candidatos eleitos.

11.

a) Eram positivistas e pretendiam reformas às velhas oligarquias.

b) Voto secreto e universal, ensino básico obrigatório.

12. O texto refere-se à igreja, à burguesia cafeeira, aos pequenos industriais e ao exército. O contexto é a condição dos operários e camponeses no Brasil.

13. A década de 20 no Brasil, marca-se pela crise das velhas oligarquias e uma série de movimentos políticos e sociais que desembocaram na revolução de 1930. A Semana de Arte Moderna expressou a busca por uma identidade nacionalista de cultura.

14. Consolidação da Política do Café com Leite. Baseava-se na autonomia para os Estados, em contrapartida estes não faziam oposição no Governo Federal.

15. Falta de incentivos do Governo que acreditava na vocação agrícola do país, falta de mercado consumidor e de mão-de-obra assalariada abundante.

16.

a) A divisão internacional do trabalho, o imperialismo e a globalização mantêm o quadro de dependência.

b) O modelo industrial, as multinacionais etc.

17.

a) México

b) Democrata-Liberal, pretendia uma moralização do país, sem mudanças profundas, "dentro da ordem".

c) Os sucessores, como Caranza, procuraram atenuar a Revolução cooptando líderes e transformando lentamente em uma nova elite econômica e política.

18.

a) Ao neocolonialismo.

b) "A América para os americanos".

19.

a) Zapata liderava os camponeses ao Sul e Villa ao Norte, com papéis vitoriosos.

b) Reforma Agrária.

c) Nacionalização do solo, influência americana e impostos elevados.

20. A política do "Big Stick", "grande porrete" indicava a tendência imperialista americana para com a América Latina, afirmando que a América é para os americanos, servindo de justificativa para várias intervenções militares no continente.

21. Os americanos estavam construindo o que hoje se chama o canal do Panamá, que liga o Atlântico ao Pacífico.

22. Vários problemas atingiam as principais nações europeias no início do século XX. Mas as causas principais que resultaram na Primeira Guerra mundial de 1914 podem ser encontradas no século XIX.

Alguns países estavam extremamente descontentes com a partilha da Ásia e da África, ocorrida no final do século XIX. Alemanha e Itália, por exemplo, haviam ficado de fora no processo neocolonial. Enquanto isso, França e Inglaterra podiam explorar diversas colônias, ricas em matérias-primas e com um grande mercado consumidor. **A insatisfação da Itália e da Alemanha, neste contexto, pode ser considerada uma das causas da Grande Guerra.**

Vale lembrar também que no início do século XX havia uma forte **concorrência comercial** entre os países europeus, principalmente na disputa pelos mercados consumidores. Esta concorrência gerou vários conflitos de interesses entre as nações. Ao mesmo tempo, os países estavam empenhados numa rápida **corrida armamentista**, já como uma maneira de se protegerem, ou atacarem, no futuro próximo. Esta corrida bélica gerava um clima de apreensão e medo entre os países, onde um tentava se armar mais do que o outro.

Existia também, entre duas nações poderosas da época, uma rivalidade muito grande. A França havia perdido, no final do século XIX, a região da Alsácia-Lorena para a Alemanha, durante a Guerra Franco Prussiana. O **revanchismo dos franceses** era evidente, apenas esperavam uma oportunidade para retomar a rica região perdida. Além disso, a França disputava com a Alemanha o Marrocos na África.

O **pan-germanismo** e o **pan-eslavismo** também influenciou e aumentou o estado de alerta na Europa. Havia uma forte vontade nacionalista dos germânicos em unir, em apenas uma nação, todos os países de origem germânica. O mesmo acontecia com os países eslavos.

23. Os países europeus começaram a fazer alianças políticas e militares desde o final do século XIX. Durante o conflito mundial estas alianças permaneceram. De um lado havia a **Tríplice Aliança** formada em 1882 por Itália, Império Austro-Húngaro e Alemanha (a Itália passou para a outra aliança em 1915). Do outro lado a **Tríplice Entente**, formada em 1907, com a participação de França, Rússia e Reino Unido.

Entretanto, os países envolvidos nas tríplexes mantinham alianças políticas, econômicas ou meramente diplomáticas com outras nações do globo terrestre. Assim, o conflito de 1914, que aparentemente atingia apenas a Europa e a Ásia, tomou proporções globais.

24. O estopim deste conflito foi o assassinato de Francisco Ferdinando, príncipe do império austro-húngaro, durante sua visita a Sarajevo (Bósnia-Herzegovina). As investigações levaram ao criminoso, um jovem integrante de um grupo Sérvio chamado mão-negra, contrário a influência da Áustria-Hungria na região dos Balcãs. O império austro-húngaro não aceitou as medidas tomadas pela Sérvia com relação ao crime e, no dia 28 de julho de 1914, declarou guerra à Sérvia. Como a Sérvia era aliada da Rússia – que pertencia à Tríplice Entente – esta entra no conflito, que tomou proporções mundiais.

25. Em 1917 ocorreu um fato histórico de extrema importância: a entrada dos Estados Unidos da América (EUA) no conflito. Os EUA entraram ao lado da Tríplice Entente, pois havia acordos comerciais a defender, principalmente com Inglaterra e França. Este fato marcou a vitória da Entente, forçando os países da Aliança a assinarem a rendição.

Mesmo antes de se posicionar a favor da Entente, os EUA já vinham lucrando com a venda de armas, medicamentos, roupas, tecnologia, alimentos às nações envolvidas no conflito. Entretanto, 1917 foi decisivo, uma vez que os estadunidenses passaram a enviar soldados, aviões e navios em favor da Entente.



**26.** No início de 1918, o presidente dos Estados Unidos, Woodrow Wilson propôs o encerramento da Guerra "sem vencedores, nem vencidos". Porém, dentre as propostas do então presidente estadunidense estava o respeito às nacionalidades, que na verdade significava o rompimento dos grandes impérios europeus e asiáticos como o Império Otomano, o Austro-húngaro e a independência da Bélgica, que se encontrava sob o domínio alemão. Essas propostas foram consideradas radicais e não foram aceitas pelos países da Tríplice Aliança.

**27.** Assinado em 28 de junho de 1919, o Tratado de Versalhes foi um acordo de paz assinado pelos países europeus, após o final da Primeira Guerra Mundial (1914-1918). Neste Tratado, a Alemanha assumiu a responsabilidade pelo conflito mundial, comprometendo-se a cumprir uma série de exigências políticas, econômicas e militares. Estas exigências foram impostas à Alemanha pelas nações vencedoras da Primeira Guerra, principalmente Inglaterra e França. Em 10 de janeiro de 1920, a recém criada Liga das Nações (futura ONU) consolidou o Tratado de Versalhes.

Dentre as exigências do Tratado de Versalhes, destacam-se: o reconhecimento da independência da Austria; devolução dos territórios da Alsácia-Lorena à França; devolução à Polônia das províncias de Posen e Prússia Ocidental; a província do Sarre passaria para o controle da Liga das Nações por 15 anos; pagamento aos países vencedores, principalmente França e Inglaterra, uma indenização pelos prejuízos causados durante a guerra. Este valor foi estabelecido em 269 bilhões de marcos; proibição de funcionamento da aeronáutica alemã (Luftwaffe); a Alemanha deveria ter seu exército reduzido para, no máximo, cem mil soldados; proibição da fabricação de tanques e armamentos pesados; redução da marinha alemã para 15 mil marinheiros, seis navios de guerra e seis cruzadores.

**28.** A Liga das Nações foi uma organização internacional político-militar criada pelos países vencedores da Primeira Guerra Mundial e tinha por objetivo principal manter a ordem e paz mundial após 1919. Além disso, os países envolvidos na Liga das Nações deveriam fazer cumprir as decisões do Tratado de Versalhes.

Os Estados Unidos, embora tivessem proposto a criação da Liga, não participaram desta.

**29.** A Guerra gerou aproximadamente 10 milhões de mortos, o triplo de feridos, arrasou campos agrícolas, destruiu indústrias, além de gerar grandes prejuízos econômicos. A Europa, palco da Guerra, ficou arrasada economicamente. Mesmo os países vencedores tiveram muitos prejuízos. A Alemanha, com a sua economia enfraquecida e moralmente abalada pelas imposições do Tratado de Versalhes, estava impedida pela Liga das Nações até de se recuperar da Guerra. Em contrapartida, os Estados Unidos emergem como potência.

**30.** A Primeira Grande Guerra de 1914 teve um duplo significado para o Brasil. Por um lado os europeus diminuem bruscamente a importação dos gêneros primários durante a Guerra. O Brasil, que tinha uma economia voltada essencialmente para a produção de gêneros agrícolas para a exportação, sofre uma profunda crise econômica e social. Por outro lado, os europeus também diminuem a venda de industrializados, o que, ou seja, muitos gêneros industrializados que eram importados passaram a ser fabricados no Brasil.

**31.** No mundo marcado pelas relações políticas, econômicas e socioculturais globais (Globalização), as guerras não são privadas, envolvendo apenas um número pequeno de nações. A Primeira Guerra inaugura a política de alianças, que faz com que os conflitos tomem proporções globais.

**32.** Os bolcheviques defendiam a implantação do socialismo através da revolução. Já os Mencheviques defendiam a implantação do socialismo de forma pacífica.

**33. a)** "Para Stalin, tratava-se de defender o socialismo em um só país..."

**b)** Trotsky defendia a revolução permanente e via em Stalin um modelo de estado fixo, não dinâmico.

**34.a)** Nova Política Econômica

**b)** Indústria pesada e a coletivização da agricultura.

**35.** Um conjunto de medidas capitalistas para recuperar a economia russa, como a entrada de capitais estrangeiros na forma de empréstimos ou investimentos, o funcionamento de pequenas empresas privadas e a permissão aos camponeses de comercializarem os excedentes.

**36.a)** Pois eles haviam prometido a saída da I Guerra assim que assumissem.

**b)** Para acabar com a guerra em duas frentes e assim concentrar seus exércitos na frente ocidental.

**37.** As derrotas sofridas pela Rússia na Primeira Guerra Mundial provocaram a crise do czarismo e a derrubada do Estado liberal que o substituiu, favorecendo a ascensão dos bolcheviques (socialistas revolucionários) que tomaram o poder em outubro de 1917, implantando o Estado socialista.

**38.** Foi a crise de 1929 ocasionada por uma superprodução. Colocou os EUA em uma grande depressão econômica.

**39.**

**a)** Os trabalhadores estavam desempregados e as máquinas acentuavam suas condições precárias.

**b)** Financiamento ao pequeno proprietário, emprego à população para o trabalho em obras públicas.

**40.** No Brasil a crise de 29 provocou uma queda nas exportações do café, desestabilizando a elite dominante, através da ruptura da política do café com leite e precipitando a Revolução de 30.

**41.a)** Nacionalismo, reconstrução, patriotismo, soberania.

**b)** Garantias do espaço vital para a reconstrução da nação alemã.

**42.** Hitler surgiu com um discurso nacionalista e salvacionista para uma Alemanha mergulhada em grave crise econômica e social. Trouxe consigo a reconstrução da Alemanha e a II Guerra Mundial.

**43.** Nos campos de concentração nazistas os prisioneiros só escapavam da morte enquanto eram úteis. A frase de efeito "O trabalho liberta" seria uma camuflagem aos olhos da opinião pública e dos recém chegados. O trabalho nestes campos é o resultado do ódio racial dos alemães e serviu de motivo para a selvageria praticada contra judeus, comunistas e outras minorias consideradas "prejudiciais" ao regime de Adolf Hitler.

**44.** Estado forte, anti-liberal, anti-democrático, nacionalismo e totalitarismo. Na Alemanha (nazismo), na Espanha (Franquismo) e Portugal (salazarismo).

**45.** O Ministério da Propaganda, a SS (polícia de elite), a AS (tropas de choque) e a Gestapo (polícia secreta do Estado).

**46.**

**a)** Surgiu no período entre guerras, sobretudo na Itália e na Alemanha, tendo como características: O monopartidarismo, a suspensão dos direitos individuais, militarismo, o anticomunismo e o culto ao líder.

**b)** Nazismo alemão.