

BATERIA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES

1º Trimestre / 2019

Obs.: As atividades desta bateria contemplam o conteúdo do trimestre.

1. O que são fontes históricas?
2. Escreva o que faz um paleontólogo.
3. Qual a função da linha do tempo?
4. Como Darwin contribuiu para mudar a perspectiva da história da humanidade?
5. Por que as suas ideias geraram tantas discussões na época em que foram apresentadas ao mundo?
6. A partir de seus conhecimentos acerca da evolução do homem, marque **(V)** nas alternativas verdadeiras e **(F)** nas falsas.
 - () os seres vivos mais bem adaptados ao ambiente transmitem suas características às próximas gerações, enquanto os menos adaptados tendem a desaparecer. Esse é o mecanismo da seleção natural.
 - () em A origem das espécies, livro de 1859, Darwin detalhou o processo de seleção natural e trouxe a ideia, revolucionária na época, de que o ser humano também é resultado do processo de evolução por seleção natural.
 - () o ser humano moderno não faz parte do grupo dos mamíferos primatas, que surgiu na África há cerca de 70 milhões de anos.
 - () os primeiros hominídeos desenvolveram-se independentemente da linhagem dos primatas, pois já apresentavam características bastante diferentes das do homem moderno.
 - () os mais antigos hominídeos de que se tem evidência foram os australopitecos ou “macacos do sul” (pois viviam no sul da África). Eles já andavam eretos sobre os dois pés e tinham habilidade com as mãos, mas não fabricavam instrumentos.
 - () Lucy é o nome de um esqueleto quase completo de um australopiteco de 3 milhões de anos descoberto em 1974, na Etiópia.
7. Até a invenção da metalurgia (técnica de trabalhar os metais), as comunidades produziam objetos com pedras, ossos e madeira. Há 8 mil anos, na região entre o Egito e a Índia, vários povos começaram a usar o metal para fazer ferramentas e utensílios.
 - a) Explique as vantagens de se utilizar metal em vez de pedras e ossos
 - b) Cite três tipos de metais e as épocas em que foram utilizados.
 - c) Cite mudanças que o aprimoramento da metalurgia trouxe aos homens da Pré-história.
8. Organize os anos a seguir com relação ao período histórico e ao século em que pertencem.

❖ *Pré-História:*

❖ *Idade Antiga:*

❖ *Idade Média:*

❖ *Idade Moderna:*

❖ *Idade Contemporânea:*

ANO

| | | | | | | |
|----------|---------|------|---------|------|------|------|
| 10000aC. | 1753 | 1202 | 500 | 2000 | 1 | 1910 |
| 1459 | 5000aC. | 55 | 2010aC. | 1530 | 1830 | 1401 |

9. Releia a página 36 de seu livro e defina, com as suas palavras, o conceito do termo seleção natural.

10. Ordene as informações e depois escreva um pequeno texto sobre o papel do Estado nos agrupamentos humanos do Neolítico.

- A) Formação de núcleos humanos sedentários.
- B) Desenvolvimento da agricultura.
- C) Iniciou-se o processo de centralização política, ou seja, de formação do Estado.
- D) Surgimento da divisão do trabalho e do comércio.
- E) Nascimento das cidades.
- F) Desenvolvimento de técnicas agrícolas e formação de excedentes.

11. Explique por que a invenção da agricultura foi chamada de “Revolução Neolítica”.

12. Leia.

Os primeiros brasileiros

Como seriam os primeiros habitantes do Brasil, qual a História mais antiga da nossa terra? Para conhecer os primeiros habitantes do continente americano, podem-se pesquisar restos esqueléticos humanos ou materiais que se consideram associados à presença humana.

FUNARI, Pedro Paulo Abreu; NOELLI, Francisco Silva. *Pré-história do Brasil*. São Paulo: Contexto, 2002.

- a) Qual é a relação existente entre o texto e os sambaquis? Por quê?
- b) Os sambaquis atualmente estão sofrendo constantes ameaças. Por quê?

13. Identifique as afirmações incorretas e reescreva-as corretamente.

- () Ao contrário de outros povos americanos, os habitantes do Brasil pré-histórico não conheciam a cerâmica e eram nômades.
- () A fauna do Brasil pré-histórico tinha animais muito maiores que os de hoje e a flora tinha menos áreas florestais.
- () Os sambaquis são formações naturais sem nenhuma função para os homens pré-históricos que habitavam o litoral.
- () O produto mais importante cultivado pelos povos primitivos do Brasil era mandioca.

14. Em 1975, no município de Pedro Leopoldo – MG, um grupo de arqueólogos brasileiros e franceses encontraram o esqueleto de uma mulher que deveria ter cerca de 25 anos de idade. Após a batizarem de Luzi, descobriram, por meio de análises em laboratório, que ela havia vivido em Minas Gerais há cerca de 11500 anos. Essa descoberta gerou bastante polêmica, pois

- (A) Mostrou que o homem poderia ter vindo diretamente da Oceania para a América do Sul, e não da Ásia para o Norte da América e depois para o Sul, como se acreditava até então.
- (B) Confirmou a teoria que defendia a passagem do homem pelo Estreito de Bering para a América do Sul e depois para o Norte.
- (C) Questionou a teoria do Estreito de Bering, pois provou que o homem teria vindo da África para a América do sul por meio do Oceano Atlântico.

15. Escreva como era a vida dos primeiros habitantes da América.

16. A vida econômica egípcia era bastante movimentada, apesar do deserto, a agricultura, a pecuária e o comércio se desenvolveram com grande esplendor (riqueza). Porém, isso só foi possível graças a um controle rígido e autoritário. Esse comando era exercido pelo

- (A) Exército
- (B) Sacerdote
- (C) Faraó
- (D) Rio Nilo

17. Parte da geração da riqueza do Egito estava ligada às enchentes do rio Nilo, que propiciavam uma excelente agricultura na época da vazante. Todas estas terras margeavam o rio eram

- (A) De propriedade do Estado.
- (B) Cultivadas pelos sacerdotes.
- (C) Grandes propriedades pertencentes à nobreza egípcia.
- (D) Formadas de pequenas propriedades pertencentes aos felás.

18. Complete os espaços em branco e em seguida assinale a alternativa correta.

Os egípcios acreditavam na _____. De acordo com sua crença, o morto era julgado pelos _____ no Tribunal de Osíris. Se fosse absolvido, poderia renascer desde que seu corpo estivesse conservado., para isso, o cadáver era _____ e guardado no túmulo junto com seus pertences pessoais. Ao lado dos mortos das camadas privilegiadas era colocado o _____, que ensinava as regras de comportamento na vida além-túmulo e diante de Osíris.

- (A) Vida após a morte – deuses – mumificado – livro dos mortos.
- (B) Reencarnação – deuses – cremado – livro dos mortos.
- (C) Vida eterna – sacerdotes – mumificado – sarcófago.
- (D) Reencarnação – faraós – mumificado – livro dos mortos.

19. Qual era o papel exercido pelo faraó?

- (A) É um soberano considerado o deus dos mortos. Devia garantir a proteção e a prosperidade dos egípcios. Possui autoridade administrativa, judicial e militar. Controlava as atividades econômicas. Era dono da maioria das terras e governa com o auxílio de funcionários do Estado e sacerdotes.
- (B) Era um soberano considerado o deus dos mortos. Deve garantir a proteção e a prosperidade dos egípcios. Possuía autoridade administrativa, judicial e militar. Cobrava os impostos e celebra os cultos religiosos.
- (C) Era um soberano considerado o deus do Céu. Devia garantir a proteção e a prosperidade dos egípcios. Possui autoridade militar. Controla os períodos de colheita. Era dono da maioria das terras e governava o Estado sozinho.
- (D) Era um soberano considerado divino (Deus vivo). Devia garantir a proteção e a prosperidade dos egípcios. Possui autoridade administrativa, judicial e militar. Controlava as atividades econômicas. Era dono da maioria das terras e governa com o auxílio de funcionários do Estado e sacerdotes.

20. Quem são os escribas e quais funções desempenham?

- (A) São funcionários do Estado com diferentes graus de prestígio e poder. Dominam a prática jurídica e religiosa.
- (B) São funcionários do Estado com diferentes graus de prestígio e poder. Dominam a escrita egípcia, o que os torna aptos a cobrar impostos e a fiscalizar a construção de obras públicas.
- (C) São funcionários do Estado com o poder de aplicar a justiça.
- (D) São funcionários do Estado com poderes de cobrar impostos e organizar guerras de conquista.

21. São características dos camponeses egípcios.

- (A)** Representam a minoria da população. Dedicam-se ao trabalho no campo e à cobrança de impostos. Vivem em aldeias e pagam os tributos com parte da produção ou com trabalho compulsório (obras públicas). Sua produção agrícola é baseada no cultivo do trigo, da cevada, do linho, da uva, de legumes, de verduras e frutas variadas. A criação de animais compreende: bois, asnos, carneiros, cabras, porcos e cavalos. Consomem pouca carne e complementam a alimentação com a caça e a pesca.
- (B)** Representam a minoria da população. Dedicam-se à pecuária e à cobrança de impostos. Vivem em aldeias e pagam os tributos com parte da produção ou com trabalho compulsório (obras públicas). Sua produção agrícola é baseada no cultivo do trigo, da cevada, do linho, da uva, de legumes, de verduras e frutas variadas. A criação de animais compreende: bois, asnos, carneiros, cabras, porcos e cavalos. Consomem pouca carne e complementam a alimentação com a caça e a pesca.
- (C)** Representam a maioria da população. Dedicam-se à agricultura e à pecuária. Vivem em aldeias e pagam os tributos com parte da produção ou com trabalho compulsório (obras públicas). Sua produção agrícola é baseada no cultivo do trigo, da cevada, do linho, da uva, de legumes, de verduras e frutas variadas. A criação de animais compreende: bois, asnos, carneiros, cabras, porcos e cavalos. Consomem pouca carne e complementam a alimentação com a caça e a pesca.
- (D)** Representam a maioria da população. Dedicam-se à cobrança de impostos e aos cultos religiosos. Vivem em aldeias e pagam os tributos com parte da produção ou com trabalho compulsório (obras públicas). Sua produção agrícola é baseada no cultivo do trigo, da cevada, do linho, da uva, de legumes, de verduras e frutas variadas. A criação de animais compreende: bois, asnos, carneiros, cabras, porcos e cavalos. Consomem pouca carne e complementam a alimentação com a caça e a pesca.

22. Explique como era dividida a sociedade egípcia.

23. O que foram as pirâmides? E quais os objetivos dessas grandiosas construções.

24. O antigo historiador Heródoto disse uma vez: “O Egito é uma dádiva do Nilo” – ou seja, a existência da civilização egípcia é um presente do Rio Nilo. Podemos concordar totalmente com o historiador? Por quê?

25. Para os egípcios, a morte apenas separava o corpo da alma. A vida poderia durar eternamente, desde que a alma encontrasse no túmulo o corpo destinado a servir-lhe de moradia. Essa crença egípcia, proporcionou avanços e descobertas extraordinárias, em diversas áreas do conhecimento. Cite e comente dois desses campos.

26. Como era o cotidiano (“a vida no dia-a-dia”) dos antigos egípcios?

27. Complete as sentenças a seguir.

a) O termo Mesopotâmia, em grego, significa _____.

b) O território mesopotâmico estava situado entre os rios _____ e _____.

c) Os atuais países _____ e _____ estão localizados onde antes esteve situada a Mesopotâmia.

d) Os assírios habitavam a _____; a Baixa Mesopotâmia era habitada pelos _____, _____, _____ e _____.

e) O _____ é considerado o primeiro grande império mesopotâmico.

28. Qual é a importância da irrigação para os povos da Mesopotâmia?

29. Qual grupo relacionado no quadro a seguir não pertence à classe de pessoas livres na Mesopotâmia? Justifique sua resposta.

rei - artesãos - sacerdotes - escribas - generais - prisioneiros de guerra - camponeses funcionários reais - comerciantes

30. Observe a imagem e responda às questões.



Zigurate de Ur, construído por volta de 2100 a.C., em homenagem a Nanna, deus da Lua. Iraque, foto da década de 2000.

- a) Qual é o nome dessa construção?
b) A quem elas eram dedicadas? Qual era a sua função?

31. Leia as sentenças e classifique-as com **V**, caso sejam verdadeiras, e com **F**, caso sejam falsas.

- () Nos templos religiosos na Mesopotâmia, foram desenvolvidas a escrita e a astronomia.
- () Os textos cuneiformes mais antigos datam de 1.500 anos atrás.
- () Ao longo do tempo a escrita cuneiforme foi aperfeiçoada para a pictográfica e, posteriormente, para a ideográfica.
- () Os mesopotâmicos utilizaram seus conhecimentos astronômicos para planejar a agricultura: quando deveriam ser feitas a sementeira, a colheita, entre outros processos.
- () Na escrita cuneiforme, o texto era gravado na rocha.
- () O conhecimento matemático auxiliou o desenvolvimento da astronomia e da agricultura.

32. Organize cronologicamente as sentenças a seguir.

- () Morte de Nabucodonosor e enfraquecimento do Império Babilônico.
- () Conquista da Babilônia pelos persas.
- () As cidades assírias foram conquistadas pelos babilônios.
- () Governo de Hamurabi e unificação do território ocupado pela Mesopotâmia.
- () Renascimento do Império Babilônico, fundado por caldeus.

33. Leia o trecho do Código de Hamurabi, a seguir, e escreva se nesse código a utilização de castigos era legalizada e como era determinada a punição de um infrator.

1º – Se alguém enganar a outrem, difamando esta pessoa, e este outrem não puder provar, então que aquele que enganou deve ser condenado à morte.

6º – Se alguém roubar a propriedade de um templo ou corte, ele deve ser condenado à morte, e também aquele que receber o produto do roubo do ladrão deve ser igualmente condenado à morte.

22º – Se estiver cometendo um roubo e for pego em flagrante, então ele deverá ser condenado à morte.

34. A escrita cuneiforme dos mesopotâmicos, utilizada principalmente em seus documentos religiosos e civis, era

- (A) semelhante em seu desenho à escrita dos egípcios.
- (B) composta exclusivamente de sinais lineares e traços verticais.
- (C) uma representação figurada evocando a coisa ou o ser.
- (D) baseada em grupamentos de letras formando sílabas.

35. A mais antiga coleção de normas penais econômicas e civis passou à História da Mesopotâmia com o nome de

- (A) Código de Hamurabi.
- (B) Alcorão.
- (C) Código de Drákon.
- (D) Lei das Doze Tábuas.

36. A partir do III milênio a.C., desenvolveram-se, nos vales dos grandes rios do Oriente Próximo, como o Nilo, o Tigre e o Eufrates, Estados teocráticos fortemente organizados e centralizados e com extensa burocracia. Uma explicação para o surgimento é

- (A) a revolta dos camponeses e a insurreição dos artesãos nas cidades, que só puderam ser contidas pela imposição de governos autoritários.
- (B) a necessidade de coordenar o trabalho de grandes contingentes humanos, para realizar obras de irrigação.
- (C) a influência das grandes civilizações do Extremo oriente, que chegou ao Oriente Próximo por meio das caravanas de seda.
- (D) a expansão das religiões monoteístas, que fundamentavam o caráter divino da realeza e o poder absoluto do monarca.

37. Onde surgiu a primeira cidade na América?

38. Cite duas características do modo de vida mesoamericano.

39. Dê um exemplo de como a religião era importante para as sociedades mesoamericanas.

40. Por que a cidade de Teotihuacán se destacou na América?



1. São pistas relacionadas ao passado que o historiador decidiu estudar.

2. É o pesquisador que estuda as fontes da cultura material.

3. É uma forma de organizar os acontecimentos numa sequência cronológica.

4. Material: edifícios, documentos, artefatos. Imaterial: festas populares, ofícios, etc.

5. a) Charles Darwin chegou à conclusão de que os seres vivos mais bem adaptados ao ambiente, ou seja, que têm características que lhes permitem sobreviver e se reproduzir transmitem suas características às próximas gerações. Ao mesmo tempo, os menos adaptados tendem a desaparecer. A esse mecanismo, Darwin deu o nome de seleção natural.

b) Em *A origem das espécies*, Darwin detalha o processo de seleção natural e traz a ideia, revolucionária para a época, de que o ser humano também é resultado do processo de evolução por seleção natural. No século XIX, a teoria criacionista era dominante, e a teoria darwinista opôs religião e ciência.

6. a) V

b) V

c) F

Correção: O ser humano moderno faz parte do grupo dos mamíferos primatas, que surgiu na África há cerca de 70 milhões de anos.

d) F

Correção: Uma linhagem dos primatas deve ter originado os primeiros homínídeos, que já apresentavam algumas características semelhantes às do homem moderno.

e) V

f) V

7. a) Podiam-se fabricar utensílios mais afiados, resistentes e adaptados às mãos humanas. As armas se tornaram mais potentes e aumentaram a eficiência da caça e da pesca.

b) Cobre (utilizado há cerca de 8 mil anos), bronze (utilizado há cerca de 6 mil anos) e ferro (utilizado há cerca de 3,5 mil anos).

c) O metal aprimorou a fabricação de armas e utensílios agrícolas, permitindo melhorias na defesa das comunidades e na produção agrícola.

8.

Pré-História:

10000aC – C (100)aC.
5000aC. – L (50) aC.

Idade Antiga:

2010 aC. – XX aC.
1 e 55 – I aC.

Idade Média:

500 – V 1202 – XII
1401 - XV

Idade Moderna:

1459 e 1500 – XV
1753 - XVIII

Idade Contemporânea:

1830 – XIX
1919 e 1910 - XX

9. Darwin defendia a ideia de que os indivíduos mais adaptados ao meio têm mais chances de sobreviver e deixar descendentes.

10. O período Neolítico teve início com a chamada Revolução Agrícola, que possibilitou o processo de sedentarização dos grupos humanos. A reunião de pequenos grupos deu origem às aldeias que, ao longo do tempo, transformaram-se em cidades, agrupamentos humanos maiores e mais complexos. O desenvolvimento de novas técnicas agrícolas permitiu um aumento na produtividade, que teve como consequência a produção de alimentos excedentes, possibilitando trocas de produtos entre diferentes grupos dando origem ao comércio. Ao longo do tempo, as cidades foram se tornando mais complexas e, como em todas as pessoas precisavam se dedicar à produção de alimentos, as relações sociais e de trabalho se especializaram. Aos poucos, famílias ou grupos com maior poder dentro de cada cidade tornaram-se responsáveis por gerir o bem comum e organizar as leis e a coleta de impostos dos demais moradores. Surgia, assim, um Estado, ou seja, um organismo de poder com autoridade para dirigir toda a sociedade.

11. O início da agricultura ficou conhecido como “Revolução Neolítica” porque a partir do momento em que o homem passou a cultivar o próprio alimento, ele pode se tornar sedentário, domesticar animais, o que melhorou as suas condições de sobrevivência, aumentando o número de pessoas nos grupos, originando as primeiras aldeias.

12. a) Com a leitura do texto, pode-se dizer que, para conhecermos um pouco mais sobre os primeiros habitantes do Brasil, temos de estudar seus restos esqueléticos e vestígios materiais. Os sambaquis são montes de conchas misturadas a restos de animais marinhos, areia, cinza e carvão. Neles também encontramos vestígios de atividades humanas, como restos de fogueiras, objetos feitos com ossos e dentes e muitas sepulturas, possibilitando assim os estudos de nossos antepassados.

b) Os sambaquis estão sendo destruídos pelos seres humanos. Mineradoras e construtoras estão retirando os materiais dos sambaquis para obter calcário das conchas; outras empresas os “desmontam” para abrir caminho para a construção de estradas. Com isso, importantes informações sobre nossos antepassados estão sendo perdidas.

13. a) F

Correção: os primeiros habitantes do Brasil eram nômades. Vários povos do Brasil primitivo, como os marajoaras e os guaranis, conheciam a arte da cerâmica.

b) V

c) F

Correção: Os sambaquis foram produzidos por habitantes das regiões litorâneas. Provavelmente, tinham um significado simbólico para a população local, por exemplo, servir de moradia aos mortos.

d) F

Correção: mesmo após o desenvolvimento da agricultura, os primeiros brasileiros continuaram a ter na caça e na coleta fontes importantes de sua alimentação.

e) V

14. Letra A.

15. Os primeiros habitantes da América eram nômades e se revezavam nas tarefas diárias, como caçar, colher frutos, pescar e preparar alimentos. Já conheciam a utilização do fogo, viviam em cavernas ou ao ar livre. Eles fabricavam alguns instrumentos para confeccionar vestimentas, calçados, mantas e coberturas para cabanas feitas com peles de animais.

16. Letra C.

17. Letra A.

18. Letra A.

19. Letra D.

20. Letra B.

21. Letra C.

22. No topo da pirâmide social ficavam o faraó e a sua família. Abaixo, em ordem decrescente de importância, estavam os sacerdotes, os altos funcionários do Estado, os monarcas, os guerreiros e os escribas, os artesãos, os camponeses e por fim os escravos.

23. As pirâmides eram santuários religiosos, grandes mausoléus (túmulos) que abrigavam as múmias dos faraós egípcios. Além do objetivo religioso, as pirâmides também possuíam um significado político, serviam para demonstrar e perpetuar o poder dos faraós.

24. De fato, sem a existência do Nilo, seria quase impossível o desenvolvimento da civilização egípcia. Entretanto, não devemos limitar a existência do Egito aos benefícios gerados pelo rio, pois esses benefícios só foram possíveis graças a capacidade e o gerenciamento humano.

25. Medicina. Pois, ao abrirem os corpos para retirar-lhes as entranhas, praticavam a dissecação, o que lhes permitia conhecer os músculos, os órgãos, as suas funções, a interligação entre eles, permitindo assim o avanço da medicina.

Matemática. Pois, para construção das pirâmides, local onde os corpos seriam guardados, foi necessário toda uma atenção e estudo de medidas, valores, ângulos, peso, etc. para a edificação dessas grandiosas obras arquitetônicas.

26. A sociedade egípcia antiga possuía uma vida muito diversificada, já que a sociedade era muito complexa. Em função do grande desenvolvimento cultural, econômico e social, os egípcios possuíam uma vida cotidiana marcada por várias atividades. A alimentação dos mais pobres (camponeses, escravos) era composta basicamente por pão e água.

27. a) O território mesopotâmico estava situado entre os rios Tigre e Eufrates.

b) Os atuais países Iraque e Kuwait estão localizados onde antes esteve situada a Mesopotâmia.

c) Os assírios habitavam a Alta Mesopotâmia; a Baixa Mesopotâmia era habitada pelos babilônios, caldeus, sumérios e acadianos.

d) O império acádio é considerado o primeiro grande império mesopotâmico.

28. A irrigação foi fundamental para a formação e a manutenção dos povos mesopotâmicos. Por habitarem uma região montanhosa e deserta, com clima seco e quente na maior parte do ano, a irrigação possibilitou o desenvolvimento da agricultura e a permanência dos povos nessas terras. O excedente da produção pôde ser comercializado, com essa atividade sendo coordenada por governos centralizados, o que proporcionou a organização de várias cidades mesopotâmicas.

29. O grupo que não pertencia à classe de pessoas livres na Mesopotâmia eram os prisioneiros de guerra. Eles eram considerados escravos, assim como as pessoas que se vendiam ou eram vendidas para os mercadores de escravos.

30. a) Zigurate, que significa “prédio alto”.

b) Elas representavam a morada dos deuses na Terra e, no seu interior, os sacerdotes realizavam rituais religiosos destinados aos deuses.

31.

(V) Nos templos religiosos na Mesopotâmia, foram desenvolvidas a escrita e a astronomia.

(F) Os textos cuneiformes mais antigos datam de 1.500 anos atrás.

(V) Ao longo do tempo a escrita cuneiforme foi aperfeiçoada para a pictográfica e, posteriormente, para a ideográfica.

(V) Os mesopotâmicos utilizaram seus conhecimentos astronômicos para planejar a agricultura: quando deveriam ser feitas a semeadura, a colheita, entre outros processos.

(F) Na escrita cuneiforme, o texto era gravado na rocha.

(V) O conhecimento matemático auxiliou o desenvolvimento da astronomia e da agricultura.

32.

(4) Morte de Nabucodonosor e enfraquecimento do Império Babilônico.

(5) Conquista da Babilônia pelos persas.

(2) As cidades assírias foram conquistadas pelos babilônios.

(1) Governo de Hamurabi e unificação do território ocupado pela Mesopotâmia.

(3) Renascimento do Império Babilônico, fundado por caldeus.

33. Resposta pessoal. Esperamos que você identifique que tantos os castigos físicos como a pena de morte aos autores de determinados crimes eram legalizados. No caso das punições corporais, ela era equivalente ao crime, ou seja, o ato cometido pelo criminoso era aplicado a ele como forma de punição.

34. Letra C.

35. Letra A.

36. Letra B.

37. A primeira cidade da América surgiu em Caral, no Peru.

38. A utilização do milho e construção de grandes pirâmides escalonadas.

39. Os artesãos olmecas produziram estatuetas e cerâmicas de uso cerimonial.

40. A cidade se destacou pela construção de complexos residenciais e um magnífico centro cerimonial, onde foram erguidas a Pirâmide do Sol e a Pirâmide da Lua.